



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA OPĆINA
BOŠNJACI
OSNOVNA ŠKOLA fra BERNARDINA
TOME LEAKOVIĆA

KLASA: 602-01/25-23/2
URBROJ: 2196-65-01-25-1

Školski kurikulum

za školsku godinu 2025./ 2026.

Bošnjaci, rujan 2025.

Školski odbor Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića na temelju čl. 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 456/23), na svojoj sjednici održanoj dana 7. listopada 2025. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojenoga na 2. sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj dana 30. rujna 2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./ 2026.

UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodiima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ ili interdisciplinarnih tema i/ ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- strategija razvoja škole
- popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi - aktivnost, program i/ ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta - način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum se objavljuje na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Strategija razvoja škole je dokument izrađen na temelju provedenog samovrednovanja škole prije nekoliko godina. Strategija sadržava plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

UVOD

Strategija razvoja naše škole je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za unaprjeđenje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole.

VIZIJA

Prije nekoliko godina na ulazu u školu je stajao natpis: „*Moja škola - moj drugi dom*“. Želja nam je da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni. Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada. Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo (kroz učeničko zadrugarstvo), a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoć je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo) pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost

- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- unaprijediti rad učeničke zadruge, uključiti što više učenika u rad učeničke zadruge
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (ići u korak s tehnološkim razvojem)
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA IZABRANIH IZ VIRTUALNOG REPOZITORIJA

Školskim kurikulumom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti. Stoga se školskom kurikulumu prilaže Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala, koju donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Odluka o korištenju komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala u našoj školi za školsku godinu 2025./ 2026. se nalazi u prilogu: [Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala u našoj školi za školsku godinu 2025./ 2026.](#)

1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	Izborna nastava - Vjeronauk katolički
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Matea Miličić Karlić i učenici 1a., 1.b i 4.a, razreda, vjeroučitelj Ivica Marković i učenici 2.a, 2.b., 3.a razreda te učenici od 5. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
NAČIN REALIZACIJE	Program (70 sati); pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata.
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove izvedbe nastave snosi škola.

AKTIVNOST	Izborna nastava - Engleski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici 4. - 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenika za: - samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika - prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular te interkulturalne i komunikacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava i samostalan rad učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	2 školska sata tjedno po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> .
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova provođenja nastave.

AKTIVNOST	Izborna nastava - Informatika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Martina Jovanovac i učenici 1., 2., 3., 4. i 8 b . razreda, učitelj Mato Lukić i učenici 7.a i 8 a . razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenu programa. Razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja. Razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema. Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> . Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost nastavnih sadržaja - primjena znanja
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme. Troškove snosi škola.

2. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Dopunska nastava - Hrvatski jezik (1. - 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Kristina Modrić i Ivanka Jozić i učenici prvoga razreda učiteljice Suzana Hudolin i Blaženka Lešić i učenici drugoga razreda -učiteljica Tanja Babić i učenici trećega razreda -učiteljica Ivana Bertić i učenici četvrtoga razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a koji su propisani nastavnim planom i programom, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje – razvijati uočavanje, mišljenje, pamćenje, pažnju i samostalno zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor
NAČIN REALIZACIJE	- u manjim homogenim skupinama, rad će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama kao i didaktičkim pomagalicama
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 17/18 sati po razrednom odjelu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- aktivnost i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno u bilješkama u e-Dnevniku
TROŠKOVNIK	- radni materijal (papir, pisač, fotokopirni aparat i toner za ispis i kopiranje) – troškove snosi škola

AKTIVNOST	Dopunska nastava – Hrvatski jezik (5. – 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Uiteljica Suzana Modic i učenici 5. razreda, učiteljica Silvija Balatinac i učenici 6. razreda, , učiteljica Nevenka Bertić i učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje učeničkih interesa te pomoć pri radu učenicima koji teže usvajaju i razumijevaju nastavne sadržaje. Sustavno praćenje napredovanja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo te će im se pružiti potrebna pomoć i individualizirani pristup radu.
NAČIN REALIZACIJE	Neposredni odgojno-obrazovni rad u manjoj skupini kroz individualizirani pristup i kontinuirano praćenje.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje u svakom razredu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, rješavanjem zadataka objektivnoga tipa, vrednovanjem i samovrednovanjem učeničkih rezultata.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi.

AKTIVNOST	Dopunska nastava - Matematika (1. - 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice Kristina Modrić i Ivanka Jozić i učenici 1. razreda. -učiteljice Suzana Hudolin i Blaženka Lešić i učenici 2. razreda -učiteljica Tanja Babić i učenici 3.a razreda -učiteljica Ivana Bertić i učenici 4.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva Matematike -ponoviti i detaljnije objasniti sadržaje nastavnog predmeta Matematike -potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća - razvijati pažnju i samostalno zaključivanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomagati učenicima u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu -pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo -osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu
NAČIN REALIZACIJE	-osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva -razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema -individualiziranim pristupom pomoći svakom učeniku - uvježbavati i ponavljati gradivo kroz dodatne materijale i nastavna sredstva koja će učeniku olakšati usvajanje gradiva
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 17/ 18 sati po razrednom odjelu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)
TROŠKOVNIK	- radni materijal (papir, pisač, fotokopirni aparat i toner za ispis i kopiranje) - troškove snosi škola

AKTIVNOST	Dopunska nastava - Matematika (5. - 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Mato Lukić i učenici 5. i 7. razreda, učiteljica Marijana Juzbašić i učenici 6. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć u svladavanju nastavnog gradiva slabijim učenicima i učenicima koji nastavu pohađaju uz prilagodbu programa
NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno i u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati po razredu)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Dopunska nastava - Njemački jezik (3. - 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Marko Kovačević i učenici 3.a, 5. i 8. razreda, učiteljica Branka Markanović i učenici 4.a razrednog odjela, 6. razreda, te 7.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima koji imaju teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva -potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pristupiti svakom učeniku individualno -detaljnije se osvrnuti na obrađene sadržaje -pomoći učenicima utvrditi svoja znanja na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike -potaknuti rješavanje domaćih zadaća i samostalan rad
NAČIN REALIZACIJE	-rad u odgojno-obrazovnoj -skupini uvježbavanje gradiva s redovne nastave njemačkoga jezika različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima -pomoć svakom učeniku individualiziranim pristupom
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno u 4. - 8. razredu, 0,5 sati tjedno u 3.a razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)
TROŠKOVNIK	- kopiranje i ispis predložaka - troškove snosi škola

AKTIVNOST	Dopunska nastava – kemija, 8. razred
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Svjetlana Knežević i učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-proširiti postojeće vještine i znanja učenika u kemijskoj simbolici i zapisima - pomoć učenicima i učenicima s prilagodbom u usvajanju sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuđivanje interesa za prirodoslovlje -motivacija za učenje i rad
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje primjerenih zadataka kemije 8 -individualno, grupno i u paru.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo i uspješnost učenika vrjednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (troškove snosi škola).

3. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Hrvatski jezik (1. - 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivanka Jozić prvi razredi Suzana Hudolin, drugi razredi, Tanja Babić, 3.a razred, Ivana Bertić, 4.a razred.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati -omogućiti razvoj interesa i sposobnosti -razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom
NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecati samostalnost u radu -razvijati dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja - stvarati suradničko ozračje unutar radne skupine -uočavati razliku riječi i pokreta, slobodno se izražavati na sceni - razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke -poticati kod učenika zanimanje za čitanje, pričanje i prepričavanje, pisanje sastavaka, izvođenje igrokaza, recitaciju pjesama
NAČIN REALIZACIJE	-u radu dodatne grupe bit će uključeni učenici od posebnog interesa za Hrvatski jezik koje će učiteljice uočiti na satima redovne nastave Hrvatskog jezika -jezične igre -scenske igre -jezično izražavanje (usmeno i pismeno) -pravopisne i gramatičke vježbe -primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u 1. i 2. razredu - jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u 3. i 4. (ukupno 2 x 17/18 sati + 2 x 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije - poticanje za daljnji rad i napredovanje
TROŠKOVNIK	- troškovi papira, ispisa i kopiranja (snosi škola)

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Hrvatski jezik (5. i 8. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Suzana Modic, peti razredi, učiteljica Nevenka Bertić osmi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Priprema za školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika. Oplemenjivanje gradiva redovne nastave dodatnim sadržajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje novih znanja, razvoj samostalnosti i upornosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalni rad učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati godišnje po razredu/ skupini).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rezultata na školskom natjecanju iz Hrvatskog jezika. Motiviranje za daljnji rad i napredak.
TROŠKOVNIK	Kopiranje i prijevoz/ odlazak na natjecanje - troškove snosi škola.

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Matematika (1. - 4. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Modrić prvi razredi, Blaženka Lešić, drugi razredi, Tanja Babić 3.a, Ivana Bertić 4 .a razred.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati točnost, samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka -razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja -utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan odnos prema matematici, samostalnost u radu, brzinu, efikasnost i točnost u rješavanju zadataka, upornost i ustrajnost u radu -pripremiti učenike 4. razreda za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka raznog sadržaja u sklopu dodatne nastave Matematike. Radom u paru, grupi ili individualno. Pomagati učenicima u radu kako bi brže i jednostavnije došli do rješenja.
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u 3. i 4. razredu, jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u 1. i 2. razredu (ukupno 2 x 17/18 sati + 2 x 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-praćenje napredovanja učenika u pedagoškoj dokumentaciji - vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja -sudjelovanje na natjecanjima iz Matematike (4. razred)
TROŠKOVNIK	- školski pribor - radni materijal - papir za kopiranje - sve troškove snosi škola

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Njemački jezik (7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Branka Markanović i zainteresirani učenici sedmog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-ponuditi zainteresiranim učenicima dodatne sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema stranome jeziku - razvijati osjećaj suradnje s drugim učenicima sličnih interesa - razvijati i promicati upotrebu različitih sredstava za rad - primijeniti dosadašnje znanje u praksi i naučiti nešto novo - utvrditi i proširiti svoje znanje na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike
NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti češći i bogatiji kontakt sa stranim jezikom - razvijati sve jezične kompetencije (razumijevanje, pisanje, govor)
NAČIN REALIZACIJE	- uvježbavanje već obrađenih rečeničnih i gramatičkih struktura i fenomena kroz različite metode i oblike rada te raznim materijalima i pomoćnim sredstvima; rješavanje testova sa školske razine natjecanja iz prethodnih godina
VRIJEME REALIZACIJE	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo sudionika - usmeno pohvaljivanje učenika za trud i dobro odrađene zadatke - samovrednovanje - praćenje napretka
TROŠKOVNIK	– troškove snosi škola (kopiranje materijala)

AKTIVNOST	Dodatna nastava - Engleski jezik (7. razred)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici 7. a razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Oplemenjivanje gradiva redovne nastave dodatnim sadržajima. Obilježavanje posebnih dana koji ne ulaze u sadržaj redovne nastave (Pizza Day, Pancake Day, Earth Day...).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje novih znanja, razvoj samostalnosti i upornosti.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalni rad učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, pomoćnih nastavnih materijala (križaljke, nastavni listići, brošure ... ovisno o interesima učenika)
TROŠKOVNIK	Kopiranje - troškove snosi škola.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: društvene igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Tanja Babić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati pozitivan odnos prema natjecanju, igranju s prijateljima omogućiti učenicima osobnu afirmaciju -razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti -razvijati dječju kreativnost i komunikaciju -razvijati socijalne vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stvoriti naviku igranja dječjih igara i kod kuće prezentirati igru ostalim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- susreti u skupini zainteresiranih učenika, igranje društvenih igara
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- natjecanja (tjedna, mjesečna te na kraju nastavne godine) - praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti
TROŠKOVNIK	- nabava novih igara te nadopunjavanje starih (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: pjevački zbor razredne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Bertić i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvoj kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje pjevanja u skupini zainteresiranih učenika.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju pri svladavanju tehnike pjevanja.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (troškove snosi škola).

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: recitatorska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Kristina Modrić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama Izrada plakata s fotografijama.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala za izradu kostima i scene. Sve troškove snosi škola.

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: dječje igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivanka Jozić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osjećaj poštovanja prema dječjim igrama, naročito onim koje djeca ponekad igraju ili su potpuno zaboravljene -razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti -razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti -razvijati dječju kreativnost i komunikaciju -razvijati socijalne vještine -poticati pozitivne emocije
NAMJENA AKTIVNOSTI	-prikupiti, zabilježiti i naučiti igre, te ih znati primijeniti -međusobno si pomagati, pružiti podršku ostalim učenicima u igri -pridržavati se dogovorenih pravila, -stvoriti pozitivno ozračje među učenicima -razvijati natjecateljski duh - razvijati maštu i kreativnost -graditi prijateljstvo i suradnju -stvoriti naviku igranja dječjih igara i kod kuće -prezentirati igru ostalim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija igara drugim učenicima - natjecanja
VRJEME REALIZACIJE	- jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- poticaji - pohvale - nagrade
TROŠKOVNIK	- kupnja sredstava i pomagala potrebnih za dječje igre (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: cvjećari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Suzana Hudolin i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- njegovanje i održavanje cvijeća u školi - razvijanje ekološke svijesti učenika - razvijanje interesa prema praktičnom radu - stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito - praktična primjena znanja o uzgoju bilja - estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem - razvijanje kreativnih sposobnosti - razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja
NAČIN REALIZACIJE	- sadnja, zalijevanje, prihrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole - program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VRIJEME REALIZACIJE	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja - plakati, panoi - zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole
TROŠKOVNIK	- sadnice, zemlja za cvijeće, prihrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: folklorna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Blaženka Lešić i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Razvijanje sluha i glasa. Očuvanje kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole. Promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti. Njegovanje starih slavonskih običaja, nazivlja, pjesama i plesova.
NAČIN REALIZACIJE	Na satima izvannastavne aktivnosti odabirom i uvježbavanjem folklornih kola, plesova, igara i brojlica.
VRIJEME REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz 2 sata aktivnosti svakih 14 dana, ukupno 35 sati godišnje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem na školskim priredbama, eventualno i na nekim kulturnim manifestacijama.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova (narodne nošnje u privatnom vlasništvu i u vlasništvu škole).

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: knjižničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Knjižničarka Karmela Babić, dipl. knjižničar i prof. hrvatskog jezika i književnosti i zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova. Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici, sudjelovanje u natjecajima i projektima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati).
NAČIN VREDNOVANJA	Izbori najboljih čitača na kraju školske godine. Izvešće o radu školske knjižnice. Osvojene nagrade na raznim natjecajima.
TROŠKOVNIK	Cca 30,00 - 50,00 EUR (hamer papir, papir u boji, ljepilo, selotejp, boja za printer, pribor za šivanje, ukrasni pribor, ostali različiti materijali). Troškove snosi škola.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: eko- skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica Matea Miličić Karlić i zainteresirani učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje ljubavi prema prirodi i svijesti o očuvanju okoliša -učenje kroz igru, istraživanje i praktični rad - razvijanje dogovornosti i timskog duha - povezati ekološki odgoj s duhovnim vrijednostima potaknuti djecu na praktičan rad i brigu za zajednicu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena ove izvanastavne aktivnosti je potaknuti učenike osnovne škole na razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i svim živim bićima, po uzoru na sv. Franju Asiškog – zaštitnika prirode i životinja. Aktivnosti su osmišljene tako da djeca kroz praktičan rad, igru i istraživanje usvajaju navike ekološki odgovornog ponašanja, jačaju svijest o važnosti očuvanja okoliša te uče kako svojim malim koracima mogu pridonijeti stvaranju boljeg i zdravijeg svijeta. Program je usmjeren na: -doživljaj i promatranje prirode kroz godišnja doba - brigu o životinjama i biljkama (hranilice, sadnja cvijeća, stabala, vrtlarenje), - odgovorno postupanje s otpadom i razvijanje ekološke osjetljivosti, - suradnju s lokalnom zajednicom (udruge, vrtni centri, roditelji), duhovnu dimenziju ekologije, kroz zahvalnost Bogu za dar stvorenoga svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će pratiti godišnja doba, blagdane i Franjinu duhovnost, s naglaskom na praktičan rad i izravan kontakt s prirodom. Održavat će se na tjednim sastancima u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost će se provoditi jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom cijele nastavne godine (ukupno 35sati).
NAČIN VRJEDNOVANJA	-Praćenje sudjelovanja učenika: (dnevnik prirode, praktični radovi i projekti, razgovori i refleksija, zajedničke prezentacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK	Materijal i pribor: -hamer papir, papiri u boji – troškove snosi škole - plodovi iz prirode (prikupljaju učenici s vjeroučiteljicom) -sadnice drveća, cvijeća i sjemenskog bilja- troškove snose škola i vjeroučiteljica te donacije

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: čitateljski klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Nevenka Bertić i učenici od petoga do osmoga razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati maštu i kreativnost u uporabi jezika te književnoteorijskih pojmova i spoznaja - kreativno rješavati probleme uočene u književnim djelima, povezivati pročitano sa svijetom koji nas okružuje - poticati divergentno mišljenje, maštu, kolegijalnost - razvijati i promicati jezičnu kulturu i kulturu čitanja - proširiti čitateljske navike i sklonosti izvan zadanoga GIK - om - slobodno se i kreativno izražavati na materinskom jeziku - njegovati zavičajni govor i narječja - razvijati jezične kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje nacionalne svijesti kroz promicanje vlastitoga jezika, govora i narječja - razvoj komunikacijskih vještina - primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i komunikaciji - pobuđivanje interesa za jezična pitanja i dileme - pobuđivanje interesa za čitanje - povezivanje književnosti kao umjetnosti riječi s ostalim umjetnostima i načinima izražavanja - poticati i razvijati kulturu govorenja, diskusije i razmjene mišljenja i stavova
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, timski rad, kreativne radionice, prikupljanje podataka i njihova analiza - uređivanje učioničkoga panoa, knjižnih prikaza, stripova i sl. - osmišljavanje i rješavanje kvizova, oblikovanje prikaza pročitana od različitih materijala te u različitim tehnikama, izrada plakata, straničnika i podsjetnika - redoviti sastanci tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika tijekom rada i nakon završenih aktivnosti - samovrednovanje postignuća - individualno praćenje rada učenika
TROŠKOVNIK	troškove umnožavanja materijala ili troškove dodatnih materijala za rad snosi škola

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: literarno-dramska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Suzana Modic i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje zajedništva, međusobne komunikacije i suradnje - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati odgovornost prema sebi i drugima - osloboditi njihovu spontanost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe (priredbe) -ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija/ sudjelovanje/ nastupi na školskim priredbama
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 70 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa -samovrednovanje vlastitih postignuća
TROŠKOVNIK	- materijal za scenografiju i kostimografiju (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: istražujem i stvaram
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Silvija Balatinac i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj interesa učenika za proučavanje prošlosti -proučavanje zavičajne povijesti -njegovanje kulturne baštine i tradicije -razvijanje kritičkog mišljenja -poticanje zajedništva, međusobne komunikacije i suradnje u lokalnoj zajednici -razvijanje odgovornost prema sebi i drugima -pripremanje za natjecanje iz Povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati sposobnosti korištenja različitih izvora informacija te usvajanje znanja putem opažanja, analiziranja, ispitivanja i istraživanja -razvijati ljubav prema zavičaju proučavajući prošlost -omogućiti razumijevanje sadašnjosti proučavajući zavičajnu povijest -stvarati pozitivne stavove o lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama prilikom istraživanja zavičajne povijesti -tijekom godine učenici uređuju pano o povijesnim i kulturnim znamenitostima Vukovarsko-srijemske županije
VRIJEME REALIZACIJE	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 35 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zajednička analiza rada - samovrednovanje vlastitih postignuća
TROŠKOVNIK	- potreban pribor i materijal (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: likovna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dubravko Sertić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).
VRIJEME REALIZACIJE	2,5 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 87,5 sati).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.
TROŠKOVNIK	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor... (troškove snosi škola).

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: pjevački zbor predmetne nastave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Domagoj Čošić i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-naučiti učenike lijepom pjevanju raznih djela -upoznati notni materijal i zbornu pjevanje -razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanja narodnih običaja i tradicionalne etno kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje i spretnost i socijalizaciju
NAČIN REALIZACIJE	- susreti zainteresiranih učenika, nastupi na priredbama i svečanostima
VRIJEME REALIZACIJE	- 2,5 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 87,5 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	-praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te sudjelovanje na nastupu -razgovor i analiza postignuća -samovrednovanje
TROŠKOVNIK	- troškove radnog materijala (papir za umnožavanje, CD) snosi škola

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: kemičari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Svjetlana Knežević, prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-utvrditi i proširiti postojeće vještine i znanja učenika u kemijskoj simbolici i zapisima -usvojiti dodatna znanja i vještine koja nisu predviđena redovnim planom i programom -pripremati se za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pobuđivanje interesa za prirodoslovlje - motivacija za učenje i rad - stvarati pozitivne stavove prema istraživanju
NAČIN REALIZACIJE	- izvođenje eksperimenata - rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2025. – lipanj 2026.), ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- učenčki praktični radovi - provjere znanja, - uspjeh na natjecanju
TROŠKOVNIK	- nabava potrošnog materijala - kemijskog pribora i kemikalija - troškovi odlaska na natjecanja - troškove snosi škola

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Svjetlana Knežević, voditeljica podmlatka CK i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o humanim vrednotama - osposobiti učenike u pružanju prve pomoći -stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći unesrećenima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja - stjecati znanje i vještine iz pružanja prve pomoći - primijeniti stečeno znanje u školi i zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni sastanci u školi - obilježavanje prigodnih Dana ... prema kalendaru CK - edukacija iz pružanja prve pomoći u suradnji s CK Županja - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima - završno druženje
VRIJEME REALIZACIJE	- po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2025. – lipanj 2026.), ukupno 35 sati
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izlaganje panoa u školi - provedene humanitarne akcije - zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti - uspjeh na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učiteljice
TROŠKOVNIK	-materijal i pribor za pružanje prve pomoći, knjige i papiri i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola -članarine za učenike - troškove snosi roditelj/ skrbnik

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: kvizaši / kviz liga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Čorluka Vidović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati i proširivati opće znanje iz različitih područja: povijesti, geografije, znanosti, književnosti, sporta, glazbe, kulture, umjetnosti i dr. Poticati natjecateljski duh, suradničko učenje i timski rad. Razvijati komunikacijske vještine, brzinu razmišljanja i donošenja odluka. Osposobiti učenike za samostalno istraživanje, selekciju i prezentaciju informacija. Pripremiti učenike za školska i županijska kviz-natjecanja. Razvijati pozitivan stav prema učenju i cjeloživotnom obrazovanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvannastavna aktivnost kvizaši namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za opće znanje, natjecanja i timski rad. Aktivnost je osmišljena kako bi se potaknulo istraživačko učenje, kritičko razmišljanje te razvijanje brzine i točnosti u rješavanju zadataka i pitanja kroz kviz-formu
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovi, Interaktivne igre znanja (npr. Tko želi biti milijunaš, Pictionary, Kahoot, Quizizz, itd.) Radionice (istraživački zadaci, priprema prezentacija i pitanja). Sudjelovanje u školskim i vanjskim natjecanjima. Organizacija tematskih kvizova za učenike škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (sedamdeset sati godišnje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zajednička analiza rada
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, kartica sa zadacima / pitanjima, odlaska učenika na natjecanje

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: badminton
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Ćorluka Vidović i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-naučiti pravila igre te usavršiti tehnike igre -utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, preciznosti, koordinacije, snage ruku i nogu) -sudjelovanje učenika u natjecanju unutar škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje motoričkih, socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini i paru
NAČIN REALIZACIJE	-primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima badmintona -sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (70 sati godišnje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza rada
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave loptica, reketa, mreže – troškove snosi škola

AKTIVNOST	Izvannastavna aktivnost: enigmatičari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Silvija Balatinac i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati komunikacijske vještine, brzinu razmišljanja i donošenja odluka. - razvijati i proširivati opće znanje iz različitih područja: povijesti, geografije, znanosti, književnosti, sporta, glazbe, kulture, umjetnosti i dr. - osposobiti učenike za samostalno istraživanje, selekciju i prezentaciju informacija. - pripremiti učenike za školska i županijska kviz-natjecanja. - razvijati pozitivan stav prema učenju i cjeloživotnom obrazovanju. - poticati natjecateljski duh, suradničko učenje i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- izvannastavna aktivnost enigmatičari – kviz liga namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za opće znanje, natjecanja i timski rad - aktivnost je osmišljena kako bi se potaknulo istraživačko učenje, kritičko razmišljanje te razvijanje brzine i točnosti u rješavanju zadataka i pitanja kroz kviz-formu
NAČIN REALIZACIJE	- kvizovi, interaktivne igre znanja (npr. Tko želi biti milijunaš, Pictionary, Kahoot, Quizizz, itd.) - radionice (istraživački zadaci, priprema prezentacija i pitanja) - sudjelovanje u školskim i vanjskim natjecanjima - organizacija tematskih kvizova za učenike škole
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine 2025./2026. (sedamdeset sati godišnje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza rada
TROŠKOVNIK	- troškovi izrade plakata, kartica sa zadacima / pitanjima, odlaska učenika na natjecanje

AKTIVNOST	Buntes Deutsch
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Branka Markanović i zainteresirani učenici (razredna nastava (1., 3. i 4. r.) i peti razredi)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati pozitivan odnos prema stranome jeziku koji učenici uče - razvijati originalnost i kreativnost u radu - razvijati osjećaj suradnje s drugim učenicima sličnih interesa - razvijati i promicati upotrebu različitih sredstava za rad - osvijestiti učenike kako su sami odgovorni za svoj uspjeh - bolje se upoznati s kulturom njemačkog govornog područja - primijeniti dosadašnje znanje u praksi i naučiti nešto novo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti češći i bogatiji kontakt sa stranim jezikom - razvijati sve jezične kompetencije (razumijevanje, pisanje, govor) - obilježiti neke datume relevantne za njemačko govorno područje
NAČIN REALIZACIJE	- tjedni susreti - radionice, izrada kratkih dramskih scena - zadaci raznih modela i težina, radni listići, igre - prezentiranje uvježbanog
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 školska sata tijekom školske god. 2025./ 2026. (ukupno 70 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usmeno pohvaljivanje učenika za trud i dobro odrađene zadatke - zadovoljstvo zainteresiranih - samovrednovanje - praćenje napretka
TROŠKOVNIK	-troškove snosi škola (hameri, papiri)

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: prometna kultura
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Anela Đaković i zainteresirani učenici 5.a i 5.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima -osposobiti učenike za polaganje ispita predviđenog „Programom osposobljavanja za upravljanje biciklom“
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati u učenika prometnu kulturu - razvijati svijest o odgovornosti u prometu - razvijati sposobnosti vožnje bicikla
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu prometne kulture - pripremati se za natjecanje „Prometna učilica“ -pripremati se za natjecanje u vožnji bicikla -pripremati se za natjecanje „Sigurno u prometu“
VRIJEME REALIZACIJE	- 2,5 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 87,5 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- pismene provjere - natjecanja
TROŠKOVNIK	- troškovi papira i umnažanja papira -materijal za izradu poligona za vožnju bicikla (znakovi, čunjevi) - troškovi prijevoza na natjecanje (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: nogomet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Tomislav Petričević i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba - usavršavanje u nogometu - uključiti učenike u sportske klubove
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja u nogometu
NAČIN REALIZACIJE	- treninzi i natjecanja tijekom školske godine
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rezultati s natjecanja
TROŠKOVNIK	- odlazak na natjecanje (cca. 100,00 EUR - troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: stolni tenis
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Ivica Marković i zainteresirani učenici od trećeg do osmog razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima. Sudjelovanje učenika na međuopćinskim, gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima stolnog tenisa. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
NAČIN REALIZACIJE	Tjedni susreti (treninzi). Sudjelovanje na organiziranim natjecanjima učenika osnovnih škola.
VRIJEME REALIZACIJE	Redovito tijekom nastavne godine 2025./ 2026., vjeroučitelj Ivica Marković 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Uspjeh na natjecanju. Poticanje drugih na uključivanje i treniranje.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave loptica i mrežice snosi škola. Troškove reketa za igranje snose škola, učenici i roditelji. Tri stola za igranje nalaze se u školi.

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: kreativna radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju - razvijanje strpljivosti i upornosti -poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama -slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi -simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje različitih predmeta -razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora -razvijanje ljubavi prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje različitih predmeta i razvijanje ekološke svijesti -istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje...
NAČIN REALIZACIJE	-recikliranje i izrada eko proizvoda (balzam, sapun...) - crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje... -otiskivanje, građenje žicom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom i različitim materijalima za oblikovanje - kreiranje modnih dodataka -izrada dekoracija i prigodnih čestitki -izložbe u prigodno vrijeme (Božić...), sudjelovanje na smotri Učeničkih zadruga
VRIJEME REALIZACIJE	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./ 2026. (ukupno 70 sati)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika - praćenje napredovanja svakog učenika - izložba učeničkih radova (sudjelovanje na smotri UZ) - samovrednovanje vlastitih postignuća
TROŠKOVNIK	- potreban pribor i potrošni materijal tijekom godine - iz sredstava Škole i Učeničke zadruge Mladost

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost: Univerzalna sportska škola
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Tomislav Petričević, učenici prvih do četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece - razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja - kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom - poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom - poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
NAČIN REALIZACIJE	- treninzi dva puta tjedno
VRIJEME REALIZACIJE	- od listopada do početka lipnja 2025./2026. dva puta tjedno
NAČIN VRJEDNOVANJA	- praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - rezultati na natjecanjima
TROŠKOVNIK	- nema troškova

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Izvanškolske aktivnosti (tamburaši, nogomet, taekwon-do, šah, vatrogasci, crkveni zbor, ministranti, ribiči, folklor/ KUD)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- sportski klubovi i udruge/ društva, vanjski suradnici i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba - uključiti učenike u sportske klubove i razna društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	-omogućiti učenicima osobnu afirmaciju -promicati tjelesnu aktivnost i ostale aktivnosti kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -razvijati motoričke, funkcionalne i ostale sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	- treninzi i susreti - eventualno prikaz aktivnosti na priredbama u školi
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./ 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima
TROŠKOVNIK	- eventualno članarina ili neki drugi oblik naknade te zakup prostora (troškove snosi klub/ društvo ili roditelji)

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet Bibliobusu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Kristina Modrić , Ivanka Jozić i učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati školsku i pokretnu knjižnicu. Naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige. Stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prostorom, sadržajem i načinom korištenja pokretne knjižnice. Upoznati različite odjele u Bibliobus knjižnici (dječji, odrasli) i zanimanje knjižničar/ka. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga. Čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak i povratak učenika do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji svakog drugog četvrtka stoji pola sata ispred škole. Učenici dobivaju člansku iskaznicu.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usvojena znanja o knjižnici primijeniti u nastavi hrvatskoga jezika (lektira: slikovnica, bajka) i prirode i društva (zanimanja ljudi).
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet pekari u mjestu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljice Kristina Modrić i Ivanka Jozić te učenici prvog razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se s načinom proizvodnje kruha - uočiti važnost kruha u svakodnevnom životu - njegovati ispravan odnos prema hrani - razvijati poštovanje, zahvalnost i odgovornost za ono što imamo - poticati kulturno ponašanje na javnom mjestu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- posjetom pekari obilježiti Dane kruha - osvijestiti i u praksi iskazati zahvalnost za „kruh naš svagdašnji“
NAČIN REALIZACIJE	- šetnja do obližnje pekare, promatranje procesa proizvodnje kruha i peciva uz razgovor o istome, kušanje proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- osvrt na naučeno, usmena pohvala - kroz likovne radove
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet stomatologu (ambulanti u Bošnjacima)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Kristina Modrić , Ivanka Jozić i učenici prvih razreda, te stomatolog.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz predavanje i razgovor sa stomatologom i liječnikom odrediti (i utvrditi) načine održavanja osobne čistoće zubi i osobne higijene tijela; imenovati sredstva za održavanje osobne čistoće; razumjeti važnost održavanja osobne čistoće zubi i usne šupljine. Uočiti razliku između stomatologa i liječnika. Razvijati sposobnost opisivanja načina održavanja osobne čistoće. Stjecati naviku redovitoga i pravilnoga održavanja osobne čistoće. Razvijati sposobnost primjenjivanja stečenoga znanja u svakodnevnome životu. Stjecati kulturno-higijenske navike; razvijati osjećaj za čisto, lijepo i uredno; razvijati ugodno i poticajno razredno ozračje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Redoviti posjeti stomatologu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Sata razrednika i sata Prirode i društva. Posjet ambulanti u mjestu stanovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj/svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Učenici demonstriraju pravilan način pranja zubi svojom četkicom za zube te održavanje higijene usne šupljine.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Posjet Tvornici tjestenine Ragusa d.o.o. Bošnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Blaženka Lešić, Suzana Hudolin i Tanja Babić te učenici 2.a, 2.b i 3.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom tvornice , strojevima, procesom proizvodnje tjestenine, skladištenjem i prodajom proizvoda. Razgovarati s radnicima i prehrambenim tehnologom. Učenik objašnjava važnost različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti djelatnosti i obrte u mjestu te prepoznati važnost različitih zanimanja . Pokazati učenicima uspješno poduzeće u mjestu i prikazati proces nabave, proizvodnje i prodaje. Uočiti povezanost rada i zarade.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgledanje, razgovor.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Iskustvenom (IUN) nastavom utvrditi, proširiti i ponoviti teorijska znanja stečena u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Posjet Općini Bošnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i učiteljica Tanja Babić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenik opisuje organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju – općina, županija (župan, gradonačelnik, načelnik i sl.).
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Zorno i iskustveno učenje gradiva Moja županija, Moja lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	-posjet Općini Bošnjaci
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo i uspješnost sudjelovanja učenika u posjetu
TROŠKOVNIK	-nema troškova

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Poludnevni izlet – Otočki Viriovi, bioekološko edukacijski centar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i učiteljica Tanja Babić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenik upoznaje bioekološko edukacijski centar Otočki Virovi: radionica u šumi – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - Učenik objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Zaključuje o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi . - Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. - Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- educiranje učenika - sportsko i rekreativno druženje - upoznavanje zavičaja, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom izleta i boravka na odredištu, upoznajemo razne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti; prikupljamo informacije putem fotografija i vođenja bilješki, usvajamo nova znanja i vještine.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješće; Izrada PPT prezentacije uz pomoć fotografija i prikupljenih materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...).
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove ručka, vožnje brodom i stručno vodstvo javne ustanove VSŽ za zaštitu prirode

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: izlet u Županju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Suzana Hudolin (2.a) i Blaženka Lešić (2.b) i knjižničarka Karmela Babić. Učenici navedenog razrednog odjela.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u neposrednoj blizini svoga naselja (Gradska knjižnica, Zavičajni muzej, Spomen stadion prvoj nogometnoj lopti). Ponavljjanje gradiva iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanje knjižničkog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Imenovati važne ustanove u gradu.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak uz promatranje i bilježenje.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025.godine ili travanj 2026. godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Razmjena dojmova. Osobno zadovoljstvo. Mogućnost stjecanja novih znanja.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i ulaznice - vlastita sredstva učenika/ roditelja.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Zagreb
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Bertić i učenici 4.a razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom u gradu, njegovim prednostima i nedostacima. Uputiti učenike na pravilno ponašanje u muzeju, zoo-vrtu i na stadionu. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima grada Zagreba.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati važne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti glavnoga grada Republike Hrvatske, izgrađivati kulturno ponašanje i komunikaciju na javnim mjestima i razvijati ekološku svijest. Međusobna socijalizacija i druženje s ostalim učenicima. Prikupljanje informacija i učenje iz neposredne stvarnosti. Uključivanje u sustav odgoja i obrazovanja, samostalna briga o sebi i osobnim stvarima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom putovanja i boravka na odredištu, upoznajemo razne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti; prikupljamo informacije putem fotografija i vođenja bilješki, usvajamo nova znanja i vještine.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/ lipanj, 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zajednička analiza rada. Izrada plakata, pregled fotografija i prezentacija. Međupredmetna korelacija ishoda.
TROŠKOVNIK	Troškove izleta snose roditelji/ skrbnici učenika.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Općine Bošnjaci (područna knjižnica Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- zainteresirane učiteljice i učenici njihovih razrednih odjela te knjižničarka Nevenka Nedić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati seosku knjižnicu -naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige -stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru -razlikovati knjižnicu od knjižare -upoznati knjižničara i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama - steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga - čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak učenika do Narodne knjižnice i čitaonice Općine Bošnjaci i sudjelovanje na radionici
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- usvojena znanja o knjižnici primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika (lektira: slikovnica, bajka) i Prirode i društva (zanimanja ljudi)
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet Šumarskom muzeju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Ivana Bertić i učenici 4. a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu -upoznati najpoznatije šumske životinje -uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume -uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar) -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život
NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati Šumarski muzej te to povezati s gradivom 4. razreda - biljna i životinjska zajednica listopadne šume
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, razgovor, demonstracija, aktivno razgledavanje muzeja
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj, 2026. godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, prezentacija, korelacija s prirodom i društvom
TROŠKOVNIK	- troškove ulaznica snose učenici/ roditelji

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Poludnevni izlet – Otočki Virovi, bioekološko edukacijski centar
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Učenici 4.a i učiteljica Ivana Bertić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Učenik upoznaje bioekološko edukacijski centar Otočki Virovi: radionica u šumi – upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta - Učenik objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Zaključuje o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi . - Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. - Imenuje i opisuje neku od zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaže načine njezina očuvanja. Navodi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- educiranje učenika - sportsko i rekreativno druženje - upoznavanje zavičaja, vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom izleta i boravka na odredištu, upoznajemo razne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti; prikupljamo informacije putem fotografija i vođenja bilješki, usvajamo nova znanja i vještine.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvješće; Izrada PPT prezentacije uz pomoć fotografija i prikupljenih materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...).
TROŠKOVNIK	Roditelji snose troškove ručka, vožnje brodom i stručno vodstvo javne ustanove VSŽ za zaštitu prirode

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Slavonski Brod
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-razrednice Suzana Modic i Nataša Ćoraš i učenici 5.a i 5.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati se s novim gradom i njegovim znamenitostima na području kulture, povijesti i umjetnosti - razvijati estetske vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima - koristiti različite izvore znanja - osposobiti učenike za samostalno učenje - druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj, svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješće, plakat, prezentacija na roditeljskom sastanku
TROŠKOVNIK	- troškove putovanja snose roditelji učenika

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet HNK u Osijeku
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Domagoj Čošić, ostali učitelji i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti učenike lijepom ponašanju na koncertu klasične glazbe. Upoznati učenike sa zvukom simfonijskog orkestra „u živo“. Upoznati učenike s osnovnom kulturnom baštinom grada Osijeka.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje, spretnost i socijalizaciju, razvijanje ljubavi prema klasičnoj glazbi.
NAČIN REALIZACIJE	Susreti zainteresiranih učenika, posjet HNK u Osijeku.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor i analiza viđenog i poslušanog. Samovrednovanje.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika.

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet Karlovcu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji Silvija Balatinac i Tomislav Petričević, te učenici 8.a i 8.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	poznavanje učenika s Domovinskim ratom na karlovačkom području -obilazak Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj, -Aleja hrvatskih branitelja, -Šetalište grada Vukovara, -Galerija Vjekoslav Karas učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu - prikupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu - bilježenje svjedočanstava sudionika Domovinskog rata - odlazak u Karlovac - prezentacija obrađenog materijala
VRIJEME REALIZACIJE	- prema rasporedu MCDRV-a , listopad 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kviz znanja i izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i prehrane učenika u cijelosti snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: posjet Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji Silvija Balatinac i Tomislav Petričević, te učenici 8.a i 8.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima -upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja - Vukovarskoj bolnici 1991., Gradskom muzeju Vukovar, Muzeju vučedolske kulture -upoznavanje učenika s katastrofalnim posljedicama rata -učenje na terenu i primjena stečenih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje domoljublja -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Dom. ratu - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NAČIN REALIZACIJE	-upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu - skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu - bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar -odlazak u Vukovar -prezentacija obrađenog materijala
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu MCDRV-a , svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kviz znanja i izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza i prehrane učenika u cijelosti snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet u obližnji park prirode (Papuk / Kopački rit)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 5. razreda, Nataša Ćoraš i Suzana Modić i učenici petih razreda, razrednice 6. razreda Branka Markanović i Ana Ćorluka Vidović i učenici šestog razreda, razrednica 7.a razreda i učenici 7.a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i biološke raznolikosti. Upoznavanje s karakteristikama lokalnog ekosustava (biljni i životinjski svijet). Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom. Razvijanje sposobnosti promatranja, bilježenja i analize prirodnih pojava. Poticanje suradnje i timskog rada među učenicima. Unaprjeđenje komunikacijskih i socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti. Razvijanje odgovornosti prema sebi, drugima i okolišu. Poticanje znatiželje i motivacije za učenje kroz iskustveno učenje. Jačanje samopouzdanja kroz snalaženje u prirodnom okruženju. Razvijanje zdravih životnih navika kroz boravak i kretanje na otvorenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava osmišljena je kako bi učenici proširili znanja stečena u učionici kroz neposredan kontakt s prirodom. Izlet potiče razvoj ekološke svijesti, timskog rada i poštovanja prema prirodnom okolišu, uz aktivno učenje kroz promatranje, istraživanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet parku prirode, razgledavanje i zajedničko druženje
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak/travanj/svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izvešće, prezentacija na roditeljskom sastanku
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: Posjet DVD- u Bošnjaci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- Učiteljice Suzana Hudolin i Blaženka Lešić i učenici 2.a i 2.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati DVD Bošnjaci, vatrogasni dom i opremu vatrogasaca. Razgovarati s vatrogascima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezuje djelatnosti ljudi s okolišem. Opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini. Opisuje povezanost rada i zarade. Prepoznaje važnost i vrijednost rada vatrogasaca.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet, razgledanje, razgovor.
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Listić samovrednovanja
TROŠKOVNIK	Nema troškova

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava: poludnevni izlet – Drenovci, zvjezdarnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Nataša Ćoraš i Suzana Modić, te učenici 5.a i 5.b razrednog odjela.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u javnom prijevozu Omogućiti učenicima povezivanje nastavnih sadržaja s doživljajem u realnim okvirima. Iskustveno povezivanje i emocionalno–socijalni doživljaj putovanja s vršnjacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima - koristiti različite izvore znanja - osposobiti učenike za samostalno učenje. - druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni izlet
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta 2025./ 2026.školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izvješće, plakat
TROŠKOVNIK	- troškove putovanja i ulaznice za zvjezdarnicu snosi obitelj - troškove izrade plakata snosi škola

AKTIVNOST	Izvanučiionička nastava: posjet Državnom natjecanju strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026. Sajam vještina, poslova i obrazovanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Silvija Balatinac i učitelj Tomislav Petričević i učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pratiti natjecanje učenika u 40 disciplina, od tradicionalnih zanata do modernih područja robotike i automehatronike - sudjelovati u radionicama, praktičnim aktivnostima i interaktivnim sadržajima u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja - sudjelovati u edukativnim radionicama o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- steći uvid u zanimanja i tehnologije budućnosti - dobiti motivaciju, inspiraciju i priliku na praktičan način istražiti svoje mogućnosti za nastavak školovanja
NAČIN REALIZACIJE	- praćenje natjecanja i sudjelovanje u radionicama
VRIJEME REALIZACIJE	- od 5. do 7. svibnja 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza rada
TROŠKOVNIK	- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanja odraslih

7. OBILJEŽAVANJA

AKTIVNOST	Obilježavanja: Europski dan jezika (26.09.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 8. razreda, učiteljica Nataša Ćoraš, knjižničarka Karmela Babić, učitelj Marko Kovačević i učiteljica Branka Markanović.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje osjećaja povezanosti, uočavanje ljepote u različitostima. Uviđanje važnosti učenja stranih jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s brojem jezika u Europi. Povezati određeni pojam s pripadajućim jezikom. Uočiti koliko smo riječi preuzeli iz nekog jezika i prilagodili našem materinskom jeziku. Spoznati i njegovati bogatstvo svoga zavičajnoga govora. Naučiti poneku jezičnu strukturu iz drugog jezika koji se ne uči u školi. Povezati poznato s nepoznatim (srodnost jezičnih obitelji).
NAČIN REALIZACIJE	Različite aktivnosti za individualni rad, rad u paru i skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	Od 22. do 26. rujna na nastavi Engleskog i njemačkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Kviz. Mogućnost stjecanja novih znanja.
TROŠKOVNIK	Škola – radni materijal (hamer, papir, kopiranje); učenici – bojice, flomasteri.

AKTIVNOST	Obilježavanja: Dani kruha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručne suradnice i učenici 1. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- čuvati tradiciju - osvijestiti potrebu zahvalnosti za plodove zemlje
NAČIN REALIZACIJE	-razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom -postavljanje izložbe učeničkih radova na tu temu i proizvoda od brašna u učionicama i/ ili holu
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- fotografije izložbe na internetskim stranicama škole i/ ili u školskim novinama
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu proizvoda od brašna (troškove snose roditelji i škola)

AKTIVNOST	Obilježavanja: Mjesec hrvatske knjige 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici i učitelji škole, knjižničari i knjižničarka Karmela Babić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i Mjesecu hrvatske knjige.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema knjizi, čitanju i književnosti, razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Širiti popularnost knjige među učenicima. Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu i značenje pisane riječi. Potaknuti zanimanje za čitanjem, ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti. Međusobno poštivanje i stvaranje ozračja za kulturnu komunikaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Sve aktivnosti su prilagođene izvođenju u školskoj knjižnici.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad - studeni, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Osobni dojmovi učenika. Osvrti i pisani tragovi o manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole (za potrošni materijal).

AKTIVNOST	Obilježavanja: Poklade
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručni suradnici i učenici 1. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti poklade, razvijati maštu i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima -očuvanje kulturne baštine -promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti -razvijanje kreativnih sposobnosti -socijalizacija
NAČIN REALIZACIJE	- izrada maski na satima razrednika ili taj dan - pokladna povorka kroz selo - prezentacija i izbor najboljih maski
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača, 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-prezentacija izrađenih maski u holu i na mrežnim stranicama škole -izbor najboljih maski
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu maski (troškove snose roditelji i škola) - nagrade za najbolje maske (troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Obilježavanje: Tjedan školskog doručka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Branka Markanović i učenici 6.a razrednog odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	- obilježiti Tjedan školskog doručka, koji je direktno vezan za Svjetski dan hrane, 16. 10., skretanjem pažnje učenicima o važnosti zdravog obroka - isprobati nove okuse
NAMJENA AKTIVNOSTI	- spoznati što znači „nutritivno bogat doručak“ te naglasiti namirnice koje takvom doručku pridonose - naučiti kako namirnice koje ne volimo, a koje su nutritivno bogate, možemo ipak ubaciti u našu prehranu
NAČIN REALIZACIJE	- isprobavanje šarenih smoothie sokova na satu razrednika (sa zobenim pahuljicama, špinatom i sl. (s onim namirnicama koje učenici baš i ne vole))
VRIJEME REALIZACIJE	- u Tjednu školskog doručka, uoči Svjetskog dana hrane, koji se obilježava 16. 10.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacija novih okusa - uvrštavanje u vlastitu prehranu zdravih, a dosad možda nekonзумiranih namirnica, kombinirajući ih s drugim namirnicama, koje im onda donekle mijenjaju okus - moguće slanje ispunjenog obrasca s izvješćem na zivjeti.zdravo@htjz.hr
TROŠKOVNIK	-troškove snosi razrednica (odabrano voće, povrće i zobene pahuljice)

AKTIVNOST	Obilježavanje: Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day), program prevencije vršnjačkog nasilja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učenici, učitelji, knjižničarka, ravnateljica, pedagoginja, Sanja Herman-Žeravica i psihologinja Ana marija kaluđer
CILJEVI AKTIVNOSTI	<i>Ciljevi:</i> Uočiti vršnjačko nasilje, prijaviti nadležnim tijelima, boriti se empatijom i uključivanjem u razne oblike solidarnosti i podrške onima koji su zlostavljani, razumjeti i prihvatiti razlike koje nas okružuju, spoznati problem vršnjačkog nasilja. <i>Ishodi:</i> Prepoznaju i prijavljuju nadležnim tijelima vršnjačko nasilje, prihvaćaju razlike, pružaju podršku i solidarnost onima koji su zlostavljani, empatični su.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacije u razrednim odjelima, Slušanje, pjevanje i plesanje na glazbu himne Dana ružičastih majica. Učenici će unaprijed biti zamoljeni na taj dan obući ružičaste majice ili staviti ružičaste marame, bedževe i sl., te će biti upoznati s porijeklom i značenjem ovog simboličnog čina obilježavanja. Prigodno će obilježiti dan u svojim učionicama ili u holu škole.
VRIJEME REALIZACIJE	22.veljača 2026. - zadnja srijeda u mjesecu veljači
NAČIN VRJEDNOVANJA	Oblačenje ružičastih majica, prezentacija i izlaganje na temu, izražavanje crtežom ili pisanom riječju, prema željama i sposobnostima učenika te njihovom uzrastu.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima pojedinog učenika i učitelja, ružičaste majice ili neki drugi ružičasti simbol (mašna, bedž, marama i sl.) - troškove snose učitelji i učenici sami.

AKTIVNOST	Obilježavanja: Dan sigurnijeg interneta
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Jovanovac, učenici šestog razreda i knjižničarka Karmela Babić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije. Uočiti razliku između lažne i istinite vijesti. Osposobiti učenike da prepoznaju rizike i donose odgovorne odluke u digitalnom okruženju. Spriječiti pojave poput cyberbullyinga, krađe identiteta i zloupotrebe podataka. Potaknuti učenike da internet koriste za učenje, istraživanje i kreativno izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima. Razvijati kritički odnos prema informacijama na internetu. Uočiti važnost međusobnog poštovanja i kulturnog ponašanja u online prostoru. Razumjeti posljedice neodgovornog korištenja interneta
NAČIN REALIZACIJE	- Online kviz - Online digitalni alat
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača, 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje održanim kvizom
TROŠKOVNIK	- nisu predviđeni posebni troškovi

AKTIVNOST	Obilježavanje: Dan kokica (19.1.2026.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 5.a razreda, knjižničari, učiteljica engleskog jezika Nataša Ćoraš i knjižničarka Karmela Babić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje osjetila. Imenovanje različitih osjetila.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama o nastanku kokica kakve imamo dana. Povezati tradicionalne i moderne načine pripreme kokica. Uočiti kroz koja sve osjetila možemo doživljavati svijet oko sebe. Spoznati i njegovati bogatstvo kulinarskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru i u skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE	siječanj 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Kviz. Mogućnost stjecanja novih znanja. Plakat o kokicama.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola

AKTIVNOST	Obilježavanja: Dan zahvalnosti (Thanksgiving Day - 27th November)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici od 5 do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika i učiteljica Nataša Ćoraš.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje običaja i tradicije zemalja engleskog govornog područja. Naučiti povijesne korijene nastanka proslave koja se danas naziva Thanksgiving Day. Uočiti razlike i sličnosti u obilježavanju dana kroz zemlje engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlaganje učenika drugoj kulturi i običajima. Potaknuti duh zahvalnosti samog praznika.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni rad napraviti plakat koji sadrži najbitnije činjenice o proslavi Dana zahvalnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu kada se slavi Dan zahvalnosti (od 21.11.2025. - 27.11.2025.)
NAČIN VREDNOVANJA	Zabilježiti praznik fotografijama. Svaka skupina će prezentirati svoj dio. Izložiti plakat na pano. Razgovor.
TROŠKOVNIK	Materijal za prigodno uređenje učionice, materijal za izradu plakata - troškove snosi škola.

AKTIVNOST	Obilježavanja: Svjetski dan pčela (20.5.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 5.a razreda i učiteljica/razrednica Nataša Ćoraš.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vrijednosti i važnosti postojanja pčela Upoznati se s pčelinjim proizvodima mimo meda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izlaganje učenika znanjima mimo nastavnih sadržaja Potaknuti radni duh pčela Osvijestiti potrebu obzirnog ponašanja prema okolišu i razmisliti o lokalnom poticanju ekološko-osviještenih proizvoda
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5.a odjela Razgovor s lokalnim poduzetnicima – pčelarima Kušanje pčelinjih proizvoda Kroz rad u grupi napraviti plakat.
VRIJEME REALIZACIJE	U tjednu kada se obilježava Svjetski dan pčela (20.5.)
NAČIN VREDNOVANJA	Mogućnost stjecanja novih znanja. Razgovor.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	Obilježavanje: Svjetski dan pisanja pisama (11.5.)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 5.a razreda, učiteljica/razrednica Nataša Ćoraš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinom pisanja pisama (sastavnice pisma) Upoznati značenje pisane komunikacije. Razlikovati službenu, formalnu i neformalnu, prijateljsku komunikaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Suradnja s učenicima 6.razreda iz OŠ „Mijat Stojanović“, Babina Greda
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novih prijateljstava.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

AKTIVNOST	Obilježavanja: Projektni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali radnici škole, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji te bake, tete...
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima u školi -razvijati kreativnost i inovativnost -povezati jednu temu kroz više nastavnih predmeta i uočiti njihovu uzajamnu povezanost i zajedništvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	-prikazati raznovrsnost aktivnosti u školi na jednu temu - pohvaliti najuspješnije radove tako što će oni biti izabrani za predstavljanje na smotri Učeničkih zadruga -prezentirati stečena znanja i sposobnosti kroz završne aktivnosti na sam projektni dan
NAČIN REALIZACIJE	- podjela zaduženja uz pripremu i organizaciju projektnog dana - izložbeno-prodajni štand - prezentiranje radova - završni radovi na započetim projektima
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj/svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika i gostiju -fotografiranje svečanosti te objavljivanje sadržaja na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	- troškove nabave potrebnih materijala snosi škola

AKTIVNOST	Obilježavanja: Noć knjige 2025.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-knjižničarka Karmela Babić i svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Širiti popularnost knjige među učenicima. Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu i značenje pisane riječi. Potaknuti zanimanje za čitanjem, ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole.
VRIJEME REALIZACIJE	travanj, 2026. godine; 3 - 4 školska sata.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Osobni dojmovi učenika. Osvrti i pisani tragovi o manifestaciji.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole (za potrošni materijal).

AKTIVNOST	Obilježavanja: Dan škole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali radnici škole, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji i ostali posjetitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima u školi - razvijati kreativnost i inovativnost - poticati učenike na sudjelovanje u javnom i kulturnom djelovanju škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- prikazati raznovrsnost aktivnosti u školi - pohvaliti i/ ili nagraditi najuspješnije učenike - predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	- prigodna svečanost povodom Dana škole
VRIJEME REALIZACIJE	- 12.6.2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i gostiju
TROŠKOVNIK	- nagrade za najuspješnije učenike - domjenak - pozivnice za goste - materijal za scenografiju (sve troškove snosi škola)

AKTIVNOST	Obilježavanja: Medni dan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Kristina Modrić i Ivanka Jozić, te učenici 1.a i 1.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati svijest o važnosti postojanja pčela i pčelinjih proizvoda - upoznati pčelinje proizvode i njihovu dobrobit za ljudsko zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti potrebu obzirnog ponašanja prema okolišu i njegovoj zaštiti i čuvanju. Poticanje učenika na konzumaciju zdravih i ekoloških proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s lokalnim poduzetnikom- pčelarom. Kušanje pčelinjih proizvoda.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (ako je moguće u tjednu kada se obilježava Svjetski dan pčela- 20. svibnja)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata i individualnih dječjih radova. Poklon paketi za učenike- bočice s medom.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

AKTIVNOST	Obilježavanja: Tjedan psihologije "Čuvajmo mentalno zdravlje"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnik psiholog, učenici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz organizirane aktivnosti psihologiju približiti i predstaviti zajednici te pokazati širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz organizirane aktivnosti i približavanje psihologije široj zajednici pobuditi interes i doprinijeti poboljšanju kvalitete življenja pojedinaca unutar školskog sustava.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica/predavanja na satu razrednika. Izrada plakata. Po potrebi održavanje predavanja/radionica za roditelje u prostoru škole.
VRIJEME REALIZACIJE	17.02.- 23.02.2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evalucijski listići/ Emotikoni
TROŠKOVNIK	Školski potrošni materijal – papiri, olovke, markeri, flomasteri, hammer papir, i sl.

8. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOST	Kulturno-javna djelatnost: susret s književnikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici primjerenog uzrasta, učitelji tog razreda i knjižničarka Karmela Babić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati književnika, njegov opus i način stvaranja književnog djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međusobno poštivanje i stvaranje ozračja za kulturnu komunikaciju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Stjecanje novih spoznaja.
NAČIN REALIZACIJE	Promocija (susret u školskoj knjižnici).
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad/ studeni 2025. i /ili ožujak/travanj 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo.
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva škole.

AKTIVNOST	Kulturno-javna djelatnost: Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Matea Miličić Karlić i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost eko-skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti kreativno izražavanje vjere Uključiti različite talente i darove učenika Produbiti odnos prema vjeri i Crkvi Stvoriti susret zajedništva i dijeljenja Promicati interdisciplinarnost i suradnju Ne natjecati se, nego sudjelovati Povezati lokalno (župno / školsko) s crkvenim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti eko-skupine na Smotri <i>VjeDra</i> je kroz lik i poruku svetog Franje Asiškoga potaknuti učenike na odgovorno i kreativno ophođenje s prirodom. Na smotri će se javno prikazati cjelogodišnji rad eko-skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Vođenje dnevnika opažanja, dokumentiranje i fotografiranje svih aktivnosti te javna prezentacija rada na smotri.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sudionici smotre dobivaju priznanje u ime Agencije za odgoj i obrazovanje Podružnice Osijek.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi škola.

AKTIVNOST	Kulturno-javna djelatnost: Božićna priredba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručni suradnici, ravnateljica i učenici 1. - 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-svečano obilježiti blagdan Božića -ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja -motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole -razvijati uzajamno poštovanje i timski rad -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti -steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga -poticati osobno stvaralačko izražavanje -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -otkrivati i poticati posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti -promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture - -razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno - kulturne baštine svoje domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zajedničko druženje učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja priredbe -podijeliti dobro raspoloženje i radost nadolazećih blagdana -njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici
NAČIN REALIZACIJE	- podjela zaduženja za pripremu i organizaciju priredbe u školi - vježbanje i rad s učenicima - priredba uoči Božića u školskoj dvorani ili Domu kulture
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje -fotografiranje i/ ili snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova

AKTIVNOST	Kulturno-javna djelatnost: Malo literarno sijelo, Županja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog jezika i zainteresirani učenici skloni literarnom izražavanju
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično umjetničkom, te psihomotornom području. Razvijati samostalnost prilikom stvaranja teksta. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u pripremi literarnoga teksta. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavati pisanje vezanih tekstova na zadanu temu ili prema osobnom tematskom izboru, ispravljati pogreške i samostalno dorađivati tekst razvijajući osobni literarni izričaj.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ovisno o izboru prosudbene komisije u organizaciji Gradske knjižnice u Županji, na javno predstavljanje svojega literarnoga teksta mogu biti pozvani učenici – autori tekstova. Malo literarno sijelo odvija se u okviru manifestacije Šokačko sijelo u Županji.
TROŠKOVNIK	Prijevoz automobilom Bošnjaci – Županja u oba smjera (troškove snosi škola).

AKTIVNOST	Radionica izrade tradicionalnih proizvoda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici knjižničari, knjižničarka Karmela Babić i pokazivač, vanjski suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo. Učenik istraživačkim aktivnostima otkriva tradicionalne načine obilježavanja blagdana. Učenik sudjeluje i predlaže načine obilježavanja blagdana.. Učenik pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora. Učenik razvija svoje verbalne kompetencije u pisanom i govornom obliku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Istražiti i prikazati tradicionalne načine izrade tradicionalnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će po uzoru na pokazivača izraditi predmete raznim motivima.
VRIJEME REALIZACIJE	veljača/travanj, 2026. god.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada sažetka radova, njihovo objedinjavanje u video kolaž koji će biti prikazan na stranici škole u virtualnoj knjižnici.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala snosi škola.

AKTIVNOST	Kulturno-javna djelatnost: Priredba za blagdan Svetog Nikole
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici 1.- 4. razreda, učiteljice, vjeroučitelji, stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	- svečano obilježiti blagdan svetog Nikole - ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja - razvijati kod učenika svijest o očuvanju tradicije, te duhovne i povijesno kulturne baštine svoje domovine - promicati glazbu, razvijati kreativnost i osobno stvaralačko izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticanje dobrog blagdanskog raspoloženja - njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici
NAČIN REALIZACIJE	-priredba na blagdan Svetog Nikole, u prostoru škole
VRIJEME REALIZACIJE	- 5. prosinca, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika - fotografiranje/snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova (trošak paketića za učenike snosi općina Bošnjaci)

9. PROJEKTI I PROGRAMI

AKTIVNOST	Projekt: Izlij vodu da nas ne budu!
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Svjetlana Knežević i učenici 6.a i 6.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- edukacija učenika o prisutnosti unesenih vrsta komaraca i važnosti sprječavanja povećanja broja jedinki u svom okolišu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- unaprjeđenje spoznaja učenika o načinu života komaraca, osvještavanje prisutnosti potencijalno opasnih vrsta u okolišu i da učenici mogu doprinijeti monitoringu i smanjenju brojnosti komaraca
NAČIN REALIZACIJE	-kratko predavanje o obilježjima vrste, načinu života komaraca i metodi istraživanja -aktivno sudjelovanje učenika u uzorkovanju ovipozicijskim klopama, prikupljanju i analizi podataka o prisustvu komaraca u našem okolišu
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan i listopad, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo i uspješnost sudjelovanja učenika u projektu i vlastitim doprinosom u smanjenju brojnosti komaraca
TROŠKOVNIK	- svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacija, letak, ovipozicijske klopke, pristup aplikaciji) osigurava za sve sudionike projekta Odjel za biologiju, Sveučilište J. J. Strossmayera, Osijek

AKTIVNOST	Projekt: Razmjena straničnika (Bookmark Exchange Project)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda Učiteljica Ivana Bertić i učenici 4.a razreda , knjižničarka Karmela Babić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom ćemo ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljjanje znanja engleskog jezika. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanje.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal - vlastita sredstva škole.

AKTIVNOST	Božićna radionica: (suradnja s roditeljima)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Nataša Ćoraš i roditelji 5.a te zainteresirani učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- povezivanje s roditeljima u opuštenoj, radnoj atmosferi - razvijanje potencijala za stvaralaštvo - obilježavanje blagdana na kreativan način
NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i prikazati moderne načine izrade čestitki u hobi stilu
NAČIN REALIZACIJE	- roditelji i zainteresirani učitelji će izrađivati čestitke koristeći prigodne pečate i papirnate motive
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac, 2025.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- izrada digitalne knjige s foto materijalima s radionice i pisano objašnjenje te objavljivanje na mrežnoj stranici škole
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala snosi škola. Pečate, tinte i metalne rezače donosi učiteljica Nataša Ćoraš.

AKTIVNOST	Projekt: Djeca djeci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica Nataša Ćoraš, zainteresirani učenici i učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- educirati učenike i učitelje o potrebama poduzetničkog razmišljanja u svrhu osobnog razvoja, ali i razvoja zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	-unaprijediti rad učeničke zadruge -osvijestiti poduzetnički duh pojedinca i koliko to utječe na razvoj zajednice
NAČIN REALIZACIJE	- kratko predavanje o obilježjima poduzetništva - aktivno sudjelovanje učenika u razvoju poduzetništva UZ Mladost
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zadovoljstvo i uspješnost sudjelovanja projektu
TROŠKOVNIK	- sve materijale potrebne za provedbu projekta osigurava Učenička zadruga „Mladost“, škola te zainteresirani lokalni poduzetnici

AKTIVNOST	Projekt: Vrtim zdravi film
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelj Tomislav Petričević i učenici 6. i 7. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	-unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti -poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje projekta ovisi o odobrenju/ neodobrenju sudjelovanja - predavanja na četiri školska sata - anketni upitnik prije i nakon predavanja - aktivacija učenika kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju, najbolja škola u sportu
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad, 2025./ veljača, 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- vrednovanje se očituje zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima - nagrađivanje najuspješnijih u ogledu s drugim školama
TROŠKOVNIK	- svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike projekta - svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike projekta

AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- voditelji sportskih sekcija (učitelji Tomislav Petričević, Ivica Marković, Ana Ćorluka Vidović, Ivanka Jozić), vanjski suradnici (voditelji sportskih udruga i klubova) i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uključiti što više učenika u sportske sekcije kako bi se bavili sportom, razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima
NAMJENA AKTIVNOSTI	- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja
NAČIN REALIZACIJE	- treninzi i natjecanja tijekom nastavne godine - nogomet - kros - atletika - stolni tenis - košarka - badminton - dječje igre
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- rezultati s natjecanja
TROŠKOVNIK	- odlazak na natjecanja (atletika, kros, nogomet, stolni tenis) – 300,00 – 400,00EUR - rekviziti (lopte i sl.) – 200,00EUR Spomenute troškove snosi škola.

AKTIVNOST	Učenička zadruga Mladost (Smotra učeničkih zadruga)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Ćoraš, voditeljica učeničke zadruge i mladi zadrugari (učenici uključeni u sekcije zadruge) te voditelji sekcija - izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba. Prikazati rad zadruge (sekcija) na županijskoj smotri.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima osobnu afirmaciju. Razvijati timski rad, kreativne sposobnosti i spretnosti izrade raznih predmeta. Poticati kod učenika - zadrugara natjecateljski i poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima u sklopu učeničke zadruge. Postavljanje izložbenog štanda i sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Vukovarsko-srijemske županije. Prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima. Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka. Fotografije i tekstovi o radu i uspjehu učeničke zadruge na mrežnim stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal sekcija i prijevoz na natjecanja/ smotre (snose roditelji, škola i Učenička zadruga „Mladost“).

AKTIVNOST	Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.

TROŠKOVNIK	Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 150,00 EUR; troškove snosi škola).
-------------------	---

SADRŽAJ

UVODNE NAPOMENE	1
ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH.....	3
OBRAZOVNIH MATERIJALA IZABRANIH IZ VIRTUALNOG REPOZITORIJA	3
1. IZBORNA NASTAVA	4
Izborna nastava - Vjeronauk katolički.....	4
Izborna nastava - Engleski jezik.....	5
Izborna nastava - Informatika	6
2.DOPUNSKA NASTAVA	7
Dopunska nastava - Hrvatski jezik (1. - 4. razred).....	7
Dopunska nastava – Hrvatski jezik (5. – 8. razred).....	8
Dopunska nastava - Matematika (1. - 4. razred)	9
Dopunska nastava - Matematika (5. - 8. razred)	10
Dopunska nastava - Njemački jezik (3. - 8. razred).....	11
Dopunska nastava – kemija, 8. razred	12
3.DODATNA NASTAVA.....	13
Dodatna nastava - Hrvatski jezik (1. - 4. razred)	13
Dodatna nastava - Hrvatski jezik (5. i 8. razred).....	14
Dodatna nastava - Matematika (1. - 4. razred).....	15
Dodatna nastava - Njemački jezik (7. razred).....	16
Dodatna nastava - Engleski jezik (7. razred)	17
4.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
Izvannastavna aktivnost: društvene igre	18
Izvannastavna aktivnost: pjevački zbor razredne nastave	19
Izvannastavna aktivnost: recitatorska skupina	20
Izvannastavna aktivnost: dječje igre.....	21
Izvannastavna aktivnost: cvjećari.....	22

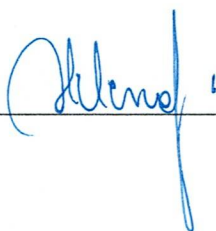
Izvannastavna aktivnost: folklorna skupina	23
Izvannastavna aktivnost: knjižničari	24
Izvannastavna aktivnost: eko- skupina	25
Izvannastavna aktivnost: čitateljski klub	26
Izvannastavna aktivnost: literarno-dramska skupina.....	27
Izvannastavna aktivnost: istražujem i stvaram.....	28
Izvannastavna aktivnost: likovna skupina	29
Izvannastavna aktivnost: pjevački zbor predmetne nastave	30
Izvannastavna aktivnost: kemičari	31
Izvannastavna aktivnost: prva pomoć.....	32
Izvannastavna aktivnost: kvizaši / kviz liga.....	33
Izvannastavna aktivnost: badminton	34
Izvannastavna aktivnost: enigmatičari.....	35
Buntes Deutsch.....	36
Izvannastavna aktivnost: prometna kultura	37
Izvannastavna aktivnost: nogomet	38
Izvannastavna aktivnost: stolni tenis	39
Izvannastavna aktivnost: kreativna radionica	40
Izvannastavna aktivnost: Univerzalna sportska škola	41
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	42
6.IZVANUČIONIČKA NASTAVA	43
Izvanučionička nastava: posjet Bibliobusu.....	43
Izvanučionička nastava: posjet pekari u mjestu	44
Izvanučionička nastava: posjet stomatologu (ambulanti u Bošnjacima).....	45
Izvanučionička nastava: Posjet Tvornici tjestenine Ragusa d.o.o. Bošnjaci	46
Izvanučionička nastava: Posjet Općini Bošnjaci.....	47
Izvanučionička nastava: Poludnevni izlet – Otočki Viriovi, bioekološko edukacijski centar.....	48
Izvanučionička nastava: izlet u Županju.....	49
Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Zagreb.....	50
Izvanučionička nastava: posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Općine Bošnjaci (područna knjižnica Gradske knjižnice i čitaonice Vinkovci)	51
Izvanučionička nastava: posjet Šumarskom muzeju	52
Izvanučionička nastava: Poludnevni izlet – Otočki Virovi, bioekološko edukacijski centar.....	53
Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Slavonski Brod.....	54
Izvanučionička nastava: posjet HNK u Osijeku.....	55
Izvanučionička nastava: posjet Karlovcu	56

Izvanučionička nastava: posjet Vukovaru.....	57
Izvanučionička nastava: Jednodnevni izlet u obližnji park prirode (Papuk / Kopački rit)	58
Izvanučionička nastava: Posjet DVD- u Bošnjaci.....	59
Izvanučionička nastava: poludnevni izlet – Drenovci, zvjezdarnica	60
Izvanučionička nastava: posjet Državnom natjecanju strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026. Sajam vještina, poslova i obrazovanja	61
3.OBILJEŽAVANJA	62
Obilježavanja: Europski dan jezika (26.09.).....	62
Obilježavanja: Dani kruha	63
Obilježavanja: Mjesec hrvatske knjige 2025.	64
Obilježavanja: Poklade	65
Obilježavanje: Tjedan školskog doručka.....	66
Obilježavanja: Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day), program prevencije vršnjačkog nasilja	67
Obilježavanja: Dan sigurnijeg interneta	68
Obilježavanje: Dan kokica (19.1.2026.).....	69
Obilježavanja: Dan zahvalnosti (<i>Thanksgiving Day - 27th November</i>)	70
Obilježavanja: Svjetski dan pčela (20.5.)	71
Obilježavanje: Svjetski dan pisanja pisama (11.5.).....	72
Obilježavanja: Projektni dan.....	73
Obilježavanja: Noć knjige 2025.....	74
Obilježavanja: Dan škole	75
Obilježavanja: Medni dan	76
Obilježavanja: Tjedan psihologije "Čuvajmo mentalno zdravlje"	77
4.KULTURNO – JAVNA DJELATNOST	78
Kulturno-javna djelatnost: susret s književnikom.....	78
Kulturno-javna djelatnost: Smotra vjeronaučnog stvaralaštva VjeDra	79
Kulturno-javna djelatnost: Božićna priredba	80
Kulturno-javna djelatnost: Malo literarno sijelo, Županja.....	81
Radionica izrade tradicionalnih proizvoda	82
Kulturno-javna djelatnost: Priredba za blagdan Svetog Nikole	83
5. PROJEKTI I PROGRAMI	84
Projekt: Izlij vodu da nas ne bodu!	84
Projekt: Razmjena straničnika (Bookmark Exchange Project).....	85
Božićna radionica: (suradnja s roditeljima)	86
Projekt: Djeca djeci	87
Projekt: Vrtim zdravi film	88

Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski).....	89
Učenička zadruga Mladost (Smotra učeničkih zadruga)	90
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)	91

Ravnateljica škole

Helena Jovanovac, dipl. učitelj





Predsjednica školskog odbora

Nevenka Bertić, prof. hrv. jezika i književnosti

