

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**Županija Vukovarsko-srijemska**  
**Općina Bošnjaci**  
**Osnovna škola**  
**fra BERNARDINA TOME LEAKOVIĆA,**  
**BOŠNJACI**

KLASA: 602-02/21-02/51  
URBROJ: 2212/03-04-21-1

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **za školsku godinu 2021./ 2022.**

Bošnjaci, rujan 2021.

Školski odbor Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića Bošnjaci, na temelju čl. 28., stavka (7) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), na svojoj sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, usvojenoga na 2. sjednici Učiteljskog vijeća, održanoj 30. rujna 2021. godine

donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./ 2022.**

### UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodom obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ ili interdisciplinarnih tema i/ ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi
- aktivnost, program i/ ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ ili projekta
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum se objavljuje na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

**Strategija razvoja škole** je dokument izrađen na temelju provedenog samovrednovanja škole prije nekoliko godina. Strategija sadržava plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

## UVOD

Strategija razvoja naše škole je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za unaprjeđenje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog krajem 2015. i zaključaka Tima za kvalitetu.

## VIZIJA

Prije nekoliko godina na ulazu u školu je stajao natpis: „*Moja škola - moj drugi dom*“. Želja nam je da svi koji svakodnevno ili često borave u školi taj prostor zajedno s ljudima u njemu doživljavaju kao svoj drugi dom. Kada to postignemo, sudionici odgojno-obrazovnog procesa će biti opušteni, odgovorni, suradljivi i zadovoljni. Zadaća škole je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u suvremenom društvu, te cjeloživotno učenje, a samim time za novo stanje na tržištu rada. Škola se okreće iskustvenom učenju, odgoju za poduzetništvo (kroz učeničko zadrugarstvo), a pri tome čuva tradicionalnu baštinu zavičaja i razvija digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je **misija**:

Priprema učenika za cjeloživotno učenje pomoć je učeniku pri snalaženju na tržištu rada po završenom školovanju. Njegovanjem tolerancije, razvijanjem samopouzdanja i učenjem međusobnom pomaganju nastojimo izgraditi kvalitetne međuljudske odnose, koji bi trebali doprinijeti kvaliteti života naših učenika, kako sada, tako i u odrasloj dobi.

Vizija nam je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, razvijati matematičke kompetencije, digitalne i socijalne kompetencije, sposobnost rješavanja problema, razvijati inicijativnost i poduzetnost, te pripremiti sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za cjeloživotno učenje i timski rad.

## DEFINIRANJE CILJEVA:

- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- razvojem važnih životnih vještina (socijalne, komunikacijske vještine, digitalne kompetencije, poduzetništvo) pripremiti učenike za nadolazeće izazove
- razvijati odgovornost uvažanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- njegovati dobre međuljudske odnose
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- unaprjeđivati rad učeničke zadruge, uključiti što više učenika u rad učeničke zadruge
- nastaviti s opremanjem škole IKT opremom (ići u korak s tehnološkim razvojem)
- pojačati povezanost škole s lokalnom samoupravom i drugim školama i ustanovama
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

## **ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA IZABRANIH IZ VIRTUALNOG REPOZITORIJA**

Školskim kurikulumom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti. Stoga se školskom kurikulumu prilaže Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala, koju donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Odluka o korištenju komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala u našoj školi za školsku godinu 2021./ 2022. se nalazi u prilogu odnosno [na ovoj poveznici](#).

## 1. IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava - vjeronauk katolički
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- vjeroučitelj Ivica Marković i učenici 2.a, 2.b i 3.a te učenici od 5. do 8. razreda te vjeroučiteljica Marija Dujmović Tomljenović i učenici 1. i 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- program (70 sati); pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje; stvaralačke vježbe (jezične, likovne, glazbene, scenske); izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; jezično izražavanje; razgovaranje, pripovijedanje; prve meditativne vježbe (vidjeti-vidjeti iznutra, slušati-slušati iznutra); pjevanje, pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; molitva; kviz; izrada plakata
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvedbe nastave snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava - engleski jezik
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici 4. - 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Osposobiti učenika za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje</li> <li>- razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture</li> <li>- samostalnu i kritičku upotrebu različitih izvora znanja i primjenu učinkovitih strategija učenja jezika</li> <li>- prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate</li> <li>- cjeloživotno učenje i rad u globaliziranome društvu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, vokabular te interkulturalne i komunikacijske vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava i samostalan rad učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 školska sata tjedno po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova provođenja nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	Izborna nastava - informatika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Martina Jovanovac i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda uključeni u nastavu informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>- razviti sposobnost informatičkog sporazumijevanja</li> <li>- razviti algoritamski način razmišljanja te sposobnost primjene algoritamskog načina razmišljanja u rješavanju raznih problema</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava u informatičkoj učionici.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje po razrednom odjelu/ odgojno-obrazovnoj skupini).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</i></p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost nastavnih sadržaja</li> <li>- primjena znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebi za novom i suvremenijom opremom, zamjena dotrajalih i neispravnih dijelova računalne opreme. Troškove snosi škola.

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - hrvatski jezik (1. - 4. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić i učenici prvog razreda; učiteljice Suzana Hudolin i Matea Žulj Bošnjak te učenici drugog razreda; učiteljica Tanja Babić i učenici trećeg razreda; učiteljice Blaženka Lešić i Ivana Bertić i učenici četvrtog razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i radu da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a koji su propisani nastavnim planom i programom, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu</li> <li>- motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> <li>- razvijati uočavanje, mišljenje, pamćenje, pažnju i samostalno zaključivanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajni govor</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u manjim homogenim skupinama, rad će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama kao i didaktičkim pomagalicama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 17/18 sati po razrednom odjelu)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- aktivnost i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno u bilješkama u e-Dnevniku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- radni materijal (papir, pisač, fotokopirni aparat i toner za ispis i kopiranje) - troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - hrvatski jezik (5. - 8. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nevenka Bertić i učenici petog i sedmog razreda, učiteljica Ivana Pervan i učenici šestog razreda, učiteljica Silvija Balatinac i učenici osmog razreda koji s teškoćama svladavaju gradivo.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje učeničkih interesa te pomoć pri radu učenicima koji teže usvajaju i razumijevaju nastavne sadržaje. Sustavno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo te će im se pružiti potrebna pomoć i individualizirani pristup radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Neposredni odgojno – obrazovni rad u manjoj skupini kroz individualizirani pristup i kontinuirano praćenje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati godišnje u svakom razredu.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad se vrednuje prema učeničkim postignućima, rješavanjem zadataka objektivnoga tipa, vrednovanjem i samovrednovanjem učeničkih rezultata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni posebni troškovi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - matematika (1. - 4. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić i učenici prvog razreda; učiteljice Suzana Hudolin i Matea Žulj Bošnjak te učenici drugog razreda; učiteljica Tanja Babić i učenici trećeg razreda; učiteljice Blaženka Lešić i Ivana Bertić i učenici četvrtog razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike</li> <li>- ponoviti i detaljnije objasniti sadržaje nastavnog predmeta matematike</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća</li> <li>- razvijati pažnju i samostalno zaključivanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati učenicima u savladavanju gradiva i snalaženju u nastavnom procesu</li> <li>- pokušati otkloniti poteškoće u radu i nadoknaditi propušteno i slabo usvojeno gradivo</li> <li>- osposobiti učenike za postizanje boljih rezultata u učenju i radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- individualiziranim pristupom pomoći svakom učeniku</li> <li>- uvježbavati i ponavljati gradivo kroz dodatne materijale i nastavna sredstva koja će učeniku olakšati usvajanje gradiva</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (ukupno 17/ 18 sati po razrednom odjelu)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- radni materijal (papir, pisač, fotokopirni aparat i toner za ispis i kopiranje) - troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - matematika (5. - 8. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Marijana Juzbašić i učenici šestog i sedmog razreda, učiteljica Tereza Mihetec Dragosavljević i učenici petog i osmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pomoć u svladavanju nastavnog gradiva slabijim učenicima i učenicima koji nastavu pohađaju uz prilagodbu programa
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja individualno, grupno i u paru
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati po razredu)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - njemački jezik (5. - 8. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelj Dario Matan i učenici petog i osmog razreda te učiteljica Branka Markanović i učenici šestog i sedmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- pomoći učenicima koji imaju teškoća pri usvajanju nastavnog gradiva - potaknuti učenike na razvijanje radnih navika, samostalan rad i pisanje domaćih zadaća
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pristupiti svakom učeniku individualno - detaljnije se osvrnuti na obrađene sadržaje - pomoći učenicima utvrditi svoja znanja na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike - potaknuti rješavanje domaćih zadaća i samostalan rad
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u odgojno-obrazovnoj skupini - uvježbavanje gradiva s redovne nastave njemačkoga jezika različitim oblicima i metodama rada te materijalima i pomoćnim sredstvima - pomoć svakom učeniku individualiziranim pristupom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat tjedno u 5. - 8. razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje u 5. - 8. razredu)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- sustavno opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju (bilješke u e-Dnevniku)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- kopiranje i ispis predložaka - troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava - fizika (7. i 8. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Viktorija Marković i učenici sedmog i osmog razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima s prilagodbom nastavnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja kao preduvjet za daljnji rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja; individualno, grupno i u paru.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno u 7. i 8. razredu tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati u 7. razredu i 35 sati u 8. razredu).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje sukladno <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za listiće (troškove snosi škola).

### 3. DODATNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava - hrvatski jezik (1. - 4. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ivanka Jozić i učenici prvog razreda, učiteljica Suzana Hudolin i učenici drugog razreda, učiteljica Tanja Babić i učenici trećeg razreda, učiteljica Ivana Bertić i učenici četvrtog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati - omogućiti razvoj interesa i sposobnosti - razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stjecati samostalnost u radu - razvijati dječju znatiželju i interes za istraživanjem novih sadržaja - stvarati suradničko ozračje unutar radne skupine - uočavati razliku riječi i pokreta, slobodno se izražavati na sceni - razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke - poticati kod učenika zanimanje za čitanje, pričanje i prepričavanje, pisanje sastavaka, izvođenje igrokaza, recitaciju pjesama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u radu dodatne grupe bit će uključeni daroviti učenici za hrvatski jezik koje će učiteljice uočiti na satima redovne nastave hrvatskog jezika - jezične igre - scenske igre - jezično izražavanje ( usmeno i pismeno) - pravopisne i gramatičke vježbe - primjena različitih metoda rada i ostalih nastavnih sredstava i pomagala
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u 1., 2. i 4. razredu, jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u 3. razredu (ukupno 3 x 35 sati + 1 x 17/18 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- stupanj uspješne usmene i pismene komunikacije - poticanje za daljnji rad i napredovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi papira, ispisa i kopiranja (snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava - matematika (1. - 4. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Helena Jovanovac i učenici prvog razreda, učiteljica Matea Žulj Bošnjak i učenici drugog razreda, učiteljica Tanja Babić i učenici trećeg razreda, učiteljica Blaženka Lešić i učenici četvrtog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati točnost, samostalnost i upornost u rješavanju matematičkih zadataka - razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati pozitivan odnos prema matematici, samostalnost u radu, brzinu, efikasnost i točnost u rješavanju zadataka, upornost i ustrajnost u radu - pripremiti učenike 4. razreda za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje zadataka raznolikog sadržaja u sklopu dodatne nastave matematike. Radom u paru, grupi ili individualno. Pomagati učenicima u radu kako bi brže i jednostavnije došli do rješenja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u 1., 2. i 4. razredu, jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine u 3. razredu (ukupno 3 x 35 sati + 1 x 17/18 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada. Vrednovanje znanja putem matematičkih kvizova i pismenih provjera usvojenosti sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- školski pribor - radni materijal - papir za kopiranje - sve troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava - njemački jezik (6. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Branka Markanović i zainteresirani učenici šestog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- ponuditi zainteresiranim i darovitim učenicima dodatne sadržaje iz njemačkog jezika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učenici će utvrditi i proširiti svoje znanje na razini razumijevanja, usmenog i pisanog izražavanja te gramatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- uvježbavanje već obrađenih rečeničnih i gramatičkih struktura i fenomena kroz različite metode i oblike rada te raznim materijalima i pomoćnim sredstvima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo sudionika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- kopiranje; troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava - engleski jezik (8. razred)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici osmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Priprema za školsko natjecanje iz engleskoga jezika. Oplemenjivanje gradiva redovne nastave dodatnim sadržajima. Obilježavanje posebnih dana koji ne ulaze u sadržaj redovne nastave (Pizza Day, Pancake Day, Earth Day...).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje novih znanja, razvoj samostalnosti i upornosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u odgojno-obrazovnoj skupini i samostalni rad učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati godišnje).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analiza rezultata na školskom natjecanju iz engleskoga jezika, usporedba rezultata na razini škole i županije. Izrada plakata, pomoćnih nastavnih materijala (križaljke, nastavni listići, brošure ... ovisno o interesima učenika)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje i prijevoz/ odlazak na natjecanje - troškove snosi škola.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: recitatorska skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Helena Jovanovac i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje dramskih i recitatorskih sposobnosti, poticanje učenika na kreativnost i slobodu izražavanja. Ljubav prema književnosti i literarnom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavati učenike za sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Druženje, zabava i igra.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje i učenje napamet tekstova, pjesmica i igrokaza, zajedničko osmišljavanje scenskih elemenata. Izrada kostima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama Izrada plakata s fotografijama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala za rad. Troškovi nabave materijala za izradu kostima i scene. Sve troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: dječje igre</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ivanka Jozić i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj poštovanja prema dječjim igrama, naročito onim koje djeca ponekad igraju ili su potpuno zaboravljene</li> <li>- razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti</li> <li>- razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti</li> <li>- razvijati dječju kreativnost i komunikaciju</li> <li>- razvijati socijalne vještine</li> <li>- poticati pozitivne emocije</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti, zabilježiti i naučiti igre, te ih znati primijeniti</li> <li>- međusobno si pomagati, pružiti podršku ostalim učenicima u igri</li> <li>- pridržavati se dogovorenih pravila,</li> <li>- stvoriti pozitivno ozračje među učenicima</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- graditi prijateljstvo i suradnju</li> <li>- stvoriti naviku igranja dječjih igara i kod kuće</li> <li>- prezentirati igru ostalim učenicima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija igara drugim učenicima</li> <li>- natjecanja</li> </ul>
<b>VRJEME REALIZACIJE</b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaji</li> <li>- pohvale</li> <li>- nagrade</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- kupnja sredstava i pomagala potrebnih za dječje igre (troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: cvjećari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Suzana Hudolin i zainteresirani učenici razredne nastave
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– njegovanje i održavanje cvijeća u školi</li> <li>– razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>– razvijanje interesa prema praktičnom radu</li> <li>– stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– razvijanje ljubavi prema cvijeću i biljkama općenito</li> <li>– praktična primjena znanja o uzgoju bilja</li> <li>– estetsko uređenje unutarnjih i vanjskih prostora škole cvijećem</li> <li>– razvijanje kreativnih sposobnosti</li> <li>– razvijanje osjećaja za lijepo i podizanje kulture življenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sadnja, zalijevanje, prihrana, promatranje i održavanje uređenog okoliša škole</li> <li>– program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	– jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>– plakati, panoi</li> <li>– zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	– sadnice, zemlja za cvijeće, prihrana, preparati za njegu biljaka (troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: mali kreativci</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Matea Žulj Bošnjak i zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s mogućnošću uporabe različitih materijala za izradu ukrasnih i funkcionalnih predmeta kako bi razvili svoje stvaralačke sposobnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati maštovitost, originalnost kroz stvaralačko izražavanje različitim materijalima. Povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja. Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima. Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece da što kreativnije provode slobodno vrijeme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susreti u skupini zainteresiranih učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa te odnosa prema zadatcima. Evaluacijski razgovori s učenicima o uspješnosti rada tijekom godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bijeli papir i papir u boji, hamer papir, škare, ljepilo, različiti materijali (vuna, plastika, krep papir), toner za ispis i kopiranje – troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: folklorna skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Blaženka Lešić, odgojiteljica Vlatka Mišić i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim blagom zavičaja i poštivanje istog. Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Razvijanje sluha i glasa. Očuvanje kulturne baštine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uveličavanje svečanosti u školi i izvan škole. Promicanje zavičajnih kulturnih vrijednosti. Njegovanje starih slavonskih običaja, nazivlja, pjesama i plesova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satima izvannastavne aktivnosti odabirom i uvježbavanjem folklornih kola, plesova, igara i brojalica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Program će se realizirati jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja sudjelovanjem na školskim priredbama, eventualno i na nekim kulturnim manifestacijama.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova (narodne nošnje u privatnom vlasništvu i u vlasništvu škole).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: pjevački zbor razredne nastave</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Ivana Bertić i zainteresirani učenici 1. - 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pjevačkih sposobnosti, potrebe za glazbenim izražavanjem, razvoj kreativnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje pjevanja u skupini zainteresiranih učenika.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika u zalaganju i napredovanju pri svladavanju tehnike pjevanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja (troškove snosi škola).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: knjižničari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Knjižničarka Karmela Babić, dipl. knjižničar i prof. hrv. j. i knjiž. i zainteresirani učenici od 2. do 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi. Razvijanje čitalačkih sklonosti. Promocija knjiga i školske knjižnice. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Ostvarivanje kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kao sastavnog segmenta. Sudjelovanje u svim važnim zbivanjima vezanim za školsku knjižnicu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje važnih datuma. Organizacija književnih susreta u knjižnici. Promoviranje novih naslova. Organiziranje raznih kulturnih događanja u knjižnici, sudjelovanje u natječajima i projektima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: obrada novih knjiga, sređivanje stanja na policama, posudba, popravljavanje oštećenih knjiga. Sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodni mjesec školskih knjižnica, blagdana itd. Sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izbori najboljih čitača na kraju školske godine. Izvešće o radu školske knjižnice. Osvojene nagrade na raznim natječajima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 250,00 - 300,00 kn (hamer papir, papir u boji, ljepilo, selotejp, boja za printer, pribor za šivanje, ukrasni pribor, ostali različiti materijali). Troškove snosi škola. Vlastiti pribor i materijal učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: literarno-dramska skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Ivana Pervan i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti - poticanje zajedništva, međusobne komunikacije i suradnje - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati odgovornost prema sebi i drugima - osloboditi njihovu spontanost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe (priredbe) - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prezentacija/ sudjelovanje/ nastupi na školskim priredbama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika - praćenje napredovanja svakog učenika, omogućavanje javnih nastupa - samovrednovanje vlastitih postignuća
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal za scenografiju i kostimografiju (troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: likovna skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Dubravko Sertić i zainteresirani učenici 5. do 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor... (troškove snosi škola).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: sviranje klavira</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj Domagoj Čošić i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike lijepom sviranju raznih djela</li> <li>- upoznati ljestvice, prstomet i klavirske skladbe</li> <li>- razvijati kreativnost u glazbenom izričaju te poticati i razvijati darovitost učenika u izvođenju skladbi i njegovanja narodnih običaja i tradicionalne etno kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje i spretnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- susreti zainteresiranih učenika, nastupi na priredbama i svečanostima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje razvoja interesa i kreativnosti kao i napredak te sudjelovanje na nastupu. Razgovor i analiza postignuća. Samovrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove radnog materijala (papir za umnožavanje, CD) snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: kemičari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Svjetlana Knežević, prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti postojeće vještine i znanja učenika u kemijskoj simbolici i zapisima</li> <li>- usvojiti dodatna znanja i vještine koja nisu predviđena redovnim planom i programom</li> <li>- pripremati se za natjecanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pobuđivanje interesa za prirodoslovlje</li> <li>- motivacija za učenje i rad</li> <li>- stvarati pozitivne stavove prema istraživanju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje eksperimenata</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- suradnja učenika i učiteljice on line (mješovita grupa)</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2021. – lipanj 2022.), ukupno 35 sati
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenički praktični radovi</li> <li>- provjere znanja,</li> <li>- uspjeh na natjecanju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava potrošnog materijala - kemijskog pribora i kemikalija</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanja</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: prva pomoć</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Svjetlana Knežević, voditeljica podmlatka CK i zainteresirani učenici 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o humanim vrednotama</li> <li>- osposobiti učenike u pružanju prve pomoći</li> <li>- stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći unesrećenima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li> <li>- poticati humane osjećaje i djelovanja</li> <li>- stjecati znanje i vještine iz pružanja prve pomoći</li> <li>- primijeniti stečeno znanje u školi i zajednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedni sastanci u školi ili suradnja učenika i učiteljice <i>online</i></li> <li>- obilježavanje prigodnih Dana ... prema kalendaru CK</li> <li>- edukacija iz pružanja prve pomoći u suradnji s CK Županja</li> <li>- vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- završno druženje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- po 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (rujan 2021. – lipanj 2022.), ukupno 35 sati
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje panoa u školi</li> <li>- provedene humanitarne akcije</li> <li>- zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti</li> <li>- uspjeh na natjecanjima</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učiteljice</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal i pribor za pružanje prve pomoći, knjige i papiri i ostali potrošni materijal - troškove snosi škola</li> <li>- članarine za učenike - troškove snosi roditelj/ skrbnik</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: geografska skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Ana Čorluka Vidović i zainteresirani učenici 5. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva</li> <li>- usvajanje dodatnih znanja iz područja regionalne geografije, klimatologije, hidrogeografije</li> <li>- razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja</li> <li>- razvoj vještine rada s računalom (izrada samostalnih radova, prezentacija, umne mape i plakata u zadanim alatima)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, rada u skupini, međusobnog pomaganja,</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima vezanim za geografske teme</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno istraživanje</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka, križaljki</li> <li>- izrada modela vulkana, unutarne građe Zemlje, zastava europskih država</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (35 sati godišnje)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	zajednička analiza rada
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi umnožavanja radnih materijala, nabave papira, hamer papira, ljepila, akrilnih boja ili tempera, plastelina – troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: prometna kultura</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Anela Đaković i zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati učenike s prometnim pravilima i propisima - osposobiti učenike za polaganje ispita predviđenog „Programom osposobljavanja za upravljanje biciklom“
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati u učenika prometnu kulturu - razvijati svijest o odgovornosti u prometu - razvijati sposobnosti vožnje bicikla
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prema planu i programu prometne kulture - pripremati se za natjecanje „Prometna učilica“ - pripremati se za natjecanje u vožnji bicikla - pripremati se za natjecanje „Sigurno u prometu“
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- pismene provjere - natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi papira i umnažanja papira - materijal za izradu poligona za vožnju bicikla (znakovi, čunjevi) - troškovi prijevoza na natjecanje - sve troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: nogomet</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učitelj Tomislav Petričević i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba</li> <li>- usavršavanje u nogometu</li> <li>- uključiti učenike u sportske klubove</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju</li> <li>- promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>- usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja u nogometu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- treninzi i natjecanja tijekom školske godine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- rezultati s natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- odlazak na natjecanje (cca. 500,00kn - troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: stolni tenis</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučitelj Ivica Marković te zainteresirani učenici i učenice 5. - 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima. Sudjelovanje učenika na među-općinskim, gradskim, regionalnim i državnim natjecanjima školskih klubova osnovnih škola.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima stolnog tenisa. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Učenicima omogućiti daljnje usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na organiziranim natjecanjima učenika osnovnih škola.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Redovito tijekom cijele školske godine 2021./ 2022., dva sata tjedno. Ukupno 70 sati.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Uspjeh na natjecanju. Poticanje drugih da se uključe u treniranje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove loptica i mrežice snosi škola. Troškove reketa za igranje snose učenici i roditelji. Tri stola za igranje nalaze se u školi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: kreativna radionica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Nataša Ćoraš i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- razvijanje strpljivosti i upornosti</li> <li>- poticanje učenika na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama</li> <li>- slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi</li> <li>- simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje različitih predmeta</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora</li> <li>- razvijanje ljubavi prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje različitih predmeta i razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recikliranje i izrada eko proizvoda (balzam, sapun...)</li> <li>- crtanje, bojanje, rezanje, lijepljenje...</li> <li>- otiskivanje, građenje žicom, drvenim konstrukcijama, glinom, gipsom i različitim materijalima za oblikovanje</li> <li>- kreiranje modnih dodataka</li> <li>- izrada dekoracija i prigodnih čestitki</li> <li>- izložbe u prigodno vrijeme (Božić...), sudjelovanje na smotri Učeničkih zadruga</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022. (ukupno 70 sati)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- praćenje napredovanja svakog učenika</li> <li>- izložba učeničkih radova (sudjelovanje na smotri UZ)</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- Potreban pribor i potrošni materijal tijekom godine - iz sredstava Škole i Učeničke zadruge Mladost.

## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanškolske aktivnosti</b> (tamburaši, rukomet, nogomet, taekwondo, šah, vatrogasci, crkveni zbor, ministranti, ribiči, dječja Frama, folklor/ KUD)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- sportski klubovi i udruge/ društva, vanjski suradnici i zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba - uključiti učenike u sportske klubove i razna društva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - promicati tjelesnu aktivnost i ostale aktivnosti kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijati motoričke, funkcionalne i ostale sposobnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- treninzi i susreti - eventualno prikaz aktivnosti na priredbama u školi
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima
<b>TROŠKOVNIK</b>	- eventualno članarina ili neki drugi oblik naknade te zakup prostora (troškove snosi klub/ društvo ili roditelji)

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: posjet Bibliobusu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić te učenici prvog razreda, učiteljice Suzana Hudolin i Matea Žulj Bošnjak i učenici drugog razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati školsku i pokretnu knjižnicu;</li> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige;</li> <li>- stvarati kod učenika čitalačke navike i razvijati potrebu čitanja kroz igru;</li> <li>- razlikovati knjižnicu od knjižare;</li> <li>- upoznati knjižničara i prostor u pokretnoj knjižnici namijenjen najmlađima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati učenike s prostorom, sadržajem i načinom korištenja pokretne knjižnice.</p> <p>Upoznati različite odjele u Bibliobus knjižnici (dječji, odrasli) i zanimanje knjižničar/ka.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.</p> <p>Steći naviku posuđivanja i čitanja knjiga. Čuvati knjige i vraćati ih na vrijeme.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak i povratak učenika do Bibliobusa (pokretne knjižnice), koji svake druge srijede stoji pola sata ispred škole. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usvojena znanja o knjižnici primijeniti u nastavi hrvatskoga jezika (lektira: slikovnica, bajka) i prirode i društva (zanimanja ljudi).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: posjet stomatologu i liječniku opće medicine (ambulanta u Bošnjacima)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Helena Jovanovac i Ivanka Jozić te učenici prvog razreda, učiteljice Suzana Hudolin i Matea Žulj Bošnjak te učenici drugog razreda, stomatolog i liječnik.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz predavanje i razgovor sa stomatologom i liječnikom odrediti (i utvrditi) načine održavanja osobne čistoće zubi i osobne higijene tijela; imenovati sredstva za održavanje osobne čistoće; razumjeti važnost održavanja osobne čistoće zubi i usne šupljine</li> <li>- uočiti razliku između stomatologa i liječnika</li> <li>- razvijati sposobnost opisivanja načina održavanja osobne čistoće; stjecati naviku redovitoga i pravilnoga održavanja osobne čistoće; razvijati sposobnost primjenjivanja stečenoga znanja u svakodnevnome životu</li> <li>- stjecati kulturno-higijenske navike; razvijati osjećaj za čisto, lijepo i uredno; razvijati ugodno i poticajno razredno ozračje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Redoviti posjeti stomatologu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom sata razrednika i sata prirode i društva; Posjet ambulanti u mjestu stanovanja (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	veljača - travanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Učenici demonstriraju pravilan način pranja zubi svojom četkicom za zube.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: izlet u Županju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Suzana Hudolin i Matea Žulj Bošnjak, knjižničarka Karmela Babić te učenici drugog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama u neposrednoj blizini svoga naselja (Gradska knjižnica, Zavičajni muzej, Spomen stadion prvoj nogometnoj lopti). Ponavljjanje gradiva iz prirode i društva i hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti naviku dolaska u knjižnicu, njegovanje ponašanja u kulturnoj ustanovi, te čuvanje knjižničnog fonda. Razlikovati knjižnicu od knjižare. Razviti ljubav prema pisanoj riječi. Imenovati važne ustanove u gradu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak uz promatranje i bilježenje. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj/ svibanj, 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razmjena dojmova. Osobno zadovoljstvo. Mogućnost stjecanja novih znanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz i ulaznice - vlastita sredstva učenika/ roditelja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet: Osijek, Đakovo</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tanja Babić te učenici 3.a, stručni vodič agencije.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja o gradovima naše županije, njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja o gradovima naše županije, njezinim prirodnim i društvenim obilježjima te kulturnim znamenitostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom putovanja i prilikom posjeta gradovima učenici će izlagati svoje bilješke koje su prikupili o njima te od strane voditelja biti upoznati s novim informacijama. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano izvješće; Izrada PPT prezentacije uz pomoć fotografija i prikupljenih materijala s putovanja (knjižica, prospekata, razglednica...); Objedinjavanje učeničkih fotografija na CD.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije (okvirno 200 kn) snose roditelji/ skrbnici učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: posjet Šumarskom muzeju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice Blaženka Lešić i Ivana Bertić te učenici 4. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu</li> <li>- upoznati najpoznatije šumske životinje</li> <li>- uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume</li> <li>- uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite (požar)</li> <li>- znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati Šumarski muzej te to povezati s gradivom 4.r. - biljna i životinjska zajednica listopadne šume
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- promatranje, razgovor, demonstracija, aktivno razgledavanje muzeja (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- svibanj, 2022. godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika, prezentacija, korelacija
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove ulaznica snose učenici/ roditelji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u gradove Slavonije</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Blaženka Lešić i Ivana Bertić te učenici 4. razreda, putna agencija, stručni vodič agencije, roditelji.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa životom u gradu, njegovim prednostima i nedostacima. Uputiti učenike na pravilno ponašanje u muzeju, zoo-vrtu i stadionu. Upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima posjećenih gradova.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti gradova Slavonije, izgrađivati kulturno ponašanje i komunikaciju na javnim mjestima i razvijati ekološku svijest. Međusobna socijalizacija i druženje s ostalim učenicima. Prikupljanje informacija i učenje iz neposredne stvarnosti. Uključivanje u sustav odgoja i obrazovanja, samostalna briga o sebi i osobnim stvarima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom putovanja i boravka na odredištu, upoznajemo razne kulturno-povijesne i društvene znamenitosti; prikupljamo informacije putem fotografija i vođenja bilješki, usvajamo nova znanja i vještine. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj/ lipanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička analiza rada. Izrada plakata, pregled fotografija i prezentacija.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aranžmana prema ponudi putne agencije snose roditelji.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Osijek</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- razrednici Nataša Ćoraš, Tomislav Petričević, Branka Markanović i Marijana Juzbašić te učenici petog i šestog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima - koristiti različite izvore znanja - osposobiti učenike za samostalno učenje. - druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. - jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednodnevni izlet (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- listopad, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- izvješće, kviz znanja u autobusu, plakat
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove putovanja snose roditelji - troškove izrade plakata snosi škola - troškove nagrada za pobjednike u kvizu znanja snosi učiteljica Nataša Ćoraš

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet u Osijek</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- razrednice Nevenka Bertić i Ana Ćorluka Vidović te učenici sedmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- posjetiti grad Osijek te njegovo povijesno središte, posjetiti Park prirode Kopački rit te kinematograf u Osijeku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kulturu ponašanja - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednodnevni izlet (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- travanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove putovanja snose roditelji

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: jednodnevni izlet</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- razrednice Silvija Balatinac i Viktorija Marković te učenici osmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razumijevanje, usvajanje i povezivanje tematskih sadržaja hrvatskog jezika, biologije, matematike, fizike, tjelesne i zdravstvene kulture i likovne kulture u neposrednom životnome okruženju. Snalaženje u novom prostoru, kultura ponašanja na javnom mjestu. Upoznati se s novim gradom i njegovim znamenitostima na području kulture, gospodarstva, ekologije i umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijati kulturu ponašanja - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- jednodnevni izlet (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- svibanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove putovanja snose roditelji učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: posjet HNK u Osijeku</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Domagoj Čošić, ostali učitelji i zainteresirani učenici 5. - 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike lijepom ponašanju na koncertu klasične glazbe</li> <li>- upoznati učenike sa zvukom simfonijskog orkestra „u živo“</li> <li>- upoznati učenike s osnovnom kulturnom baštinom grada Osijeka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenikovu kreativnost, samopouzdanje, spretnost i socijalizaciju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susreti zainteresiranih učenika, posjet HNK u Osijeku. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2. polugodište (proljeće 2022.)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor i analiza viđenog i poslušanog. Samovrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta i ulaznica snose roditelji učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava: posjet Vukovaru</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Silvija Balatinac i Ana Ćorluka Vidović, pedagoginja Sanja Herman-Žeravica i knjižničarka Karmela Babić te učenici 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s bitkom za Vukovar</li> <li>- usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara</li> <li>- posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru, Ovčari i Mjestu sjećanja, Velepromet, Borovo Commerc</li> <li>- posjetiti Gradski muzej Vukovar, Muzej Vučedolske kulture</li> <li>- učenje na terenu i primjena stečenih znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje domoljublja</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti</li> <li>- razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika</li> <li>- informiranje i motiviranje učenika za učenje o Dom. ratu</li> <li>- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s građom o Domovinskom ratu</li> <li>- skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu</li> <li>- bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar</li> <li>- odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata</li> <li>- prezentacija obrađenog materijala na školskom panou</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 16.9.2021. odnosno prema rasporedu MCDRV-a
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- izvješće o provedenoj izvanučioničkoj nastavi
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove prijevoza i prehrane učenika u cijelosti snosi Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sporta</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji i učenici 1. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti - razvijati osjećaj za zdravim načinom života i bavljenje sportom - zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim sportskim aktivnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- kros za sve učenike - pojedinačna i grupna natjecanja učenika u sportskim igrama (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- svibanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo i zainteresiranost učenika - objava rezultata
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nagrade za pobjednike (diplome i sl.) - troškove snosi škola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Biciklijada/ pješačenje</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji i učenici 1. – 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti - zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem kroz jedan od oblika tjelesne aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- uputiti učenike na dobrobiti tjelesne aktivnosti, pogotovo u prirodi na svježem i čistom zraku - poticati učenike na boravak u prirodi i uživanje u njezinim ljepotama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- vožnja bicikla (učenici 5. - 8. razreda) - pješačenje (učenici 1. - 4. razreda)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- svibanj/ lipanj, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nema posebnih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Proljetna škola fizike</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Viktorija Marković i 2 učenika osmog ili sedmog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima fiziku, produbiti znanje iz fizike, uočiti poveznicu fizike i svakodnevnog života, razmijeniti iskustva s drugim učenicima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju, stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja, dobiti nova saznanja iz područja fizike, riješiti zadani problem kroz pokuse, objasniti rezultate pokusa te ih izložiti grupi, uvježbati znanstveni način rješavanja problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava na Kunjevcima kod Vinkovaca, sudjelovanje na predavanjima i radionicama ili sudjelovanje online (ovisno o uvjetima).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj/ lipanj 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zajednički osvrt, usmeno izlaganje dobivenih rezultata pokusa, izrada plakata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, trošak prijevoza snosi škola.

## 7. OBILJEŽAVANJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Europski dan jezika (26.09.)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. razreda i knjižničarka Karmela Babić; učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Nataša Ćoraš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje osjećaja povezanosti, uočavanje ljepote u različitostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s brojem jezika u Europi. Povezati određeni pojam s pripadajućim jezikom. Uočiti koliko smo riječi preuzeli iz nekog jezika i prilagodili našem materinskom jeziku. Spoznati i njegovati bogatstvo svoga zavičajnoga govora. Naučiti poneku jezičnu strukturu iz drugog jezika koji se ne uči u školi. Povezati poznato s nepoznatim (srodnost jezičnih obitelji).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno, u paru i u skupinama kroz različite aktivnosti.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ponedjeljak, 20. rujna (6. sat). Utorak, 21. rujna (5. sat). Na satima engleskog jezika u tjednu kada se obilježava Dan europskih jezika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Kviz. Mogućnost stjecanja novih znanja. Izrada plakata (križaljka, dizajn majice s porukom, riječi na nekoliko različitih europskih jezika)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola – radni materijal (hamer, papir, kopiranje); učenici – bojice, flomasteri

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: dani kruha</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji, stručni suradnici i učenici 1. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti dane kruha i dane zahvalnosti za plodove zemlje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- čuvati tradiciju - osvijestiti potrebu zahvalnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- razne aktivnosti na nastavnim satima, satima razrednika ili pod velikim odmorom - postavljanje izložbe učeničkih radova na tu temu i proizvoda od brašna u učionicama i/ ili holu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- listopad, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- fotografije izložbe na internetskim stranicama škole i/ ili u školskim novinama
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal za izradu proizvoda od brašna (troškove snose roditelji i škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: <i>Halloween</i> – 31.10.2021.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8.a i 8.b i učiteljica Nataša Ćoraš .
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati veliki zabavni praznik <i>Halloween</i> koji se slavi u zemljama engleskog govornog područja (u SAD-u, UK-u, Australiji).
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Afirmacija tolerancije prema kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gledanje video isječaka vezanih za obilježavanje <i>Halloween</i> -a. Analiza pogledanog i usporedba s domaćim običajima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U tjednu kada se obilježava <i>Halloween</i> , listopad 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo druženjem. Ugodno i pozitivno iskustvo koje će rezultirati kreativnim radionicama i izričajima učenika u budućnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nisu predviđeni posebni troškovi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day), program prevencije vršnjačkog nasilja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, učitelji, knjižničarka, ravnatelj i pedagoginja, Sanja Herman-Žeravica.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<i>Ciljevi:</i> Uočiti vršnjačko nasilje, prijaviti nadležnim tijelima, boriti se empatijom i uključivanjem u razne oblike solidarnosti i podrške onima koji su zlostavljani, razumjeti i prihvatiti razlike koje nas okružuju, spoznati problem vršnjačkog nasilja. <i>Ishodi:</i> Prepoznaju i prijavljuju nadležnim tijelima vršnjačko nasilje, prihvaćaju razlike, pružaju podršku i solidarnost onima koji su zlostavljani, empatični su.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija u holu škole za obje smjene. Poslušati himnu Dana ružičastih majica. Učenici škole će unaprijed biti zamoljeni na taj dan obući ružičaste majice ili staviti marame, bedževe i sl., te će biti upoznati s porijeklom i značenjem ovog simboličnog čina. Prigodno će obilježiti dan i u svojim učionicama, razgovorom, crtežom, pjesmom.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	23.2.2022. - zadnja srijeda u mjesecu veljači
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Oblačenje ružičastih majica, prezentacija i izlaganje na temu, crtež. Ovisno o situaciji vezanoj uz pandemiju COVID-19 učenici mogu aktivnosti provesti u svom razrednom odjelu ili <i>online</i> (na daljinu).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima pojedinog učenika i učitelja, ružičaste majice ili neki drugi ružičasti simbol (mašna, bedž, marama i sl.) - troškove snose učitelji i učenici sami.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: poklade</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji, stručni suradnici i učenici 1. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- obilježiti poklade, razvijati maštu i kreativnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema etničkim sadržajima. Očuvanje kulturne baštine. Promicanje zavičajnih i kulturnih vrijednosti. Razvijanje kreativnih sposobnosti. Socijalizacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izrada maski na satima razrednika ili taj dan - pokladna povorka kroz selo - prezentacija i izbor najboljih maski (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- veljača, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- prezentacija izrađenih maski u holu i na mrežnim stranicama škole - izbor najboljih maski
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijal za izradu maski (troškove snose roditelji i škola) - nagrade za najbolje maske (troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Valentinovo (Valentine's Day) – 14.2.2022.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5.a i 5.b i učiteljica Nataša Ćoraš.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti dan zaljubljenih, 14. veljače.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izložiti učenike modernom načinu izražavanja poezije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu engleskog jezika. Individualan rad. - pisanje ljubavnih rima uz predložak te rješavanje prigodnih nastavnih listića uz prigodnu glazbu - Blackout poetry
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U tjednu kada se obilježava Valentinovo, veljača 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložiti radove na pano u razredu/ holu škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papirnate materijale priprema učiteljica. Crni markeri – troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Mjesec hrvatske knjige 2021.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi zainteresirani učenici i učitelji škole, knjižničari i knjižničarka Karmela Babić.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Širiti popularnost knjige među učenicima. Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu i značenje pisane riječi. Potaknuti zanimanje za čitanjem, ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve aktivnosti su prilagođene izvođenju u učionici, ali zbog epidemiološke situacije vezane uz pandemiju COVID-19 moguće je aktivnosti provesti i <i>online</i> (na daljinu).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad/ studeni, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Osobni dojmovi učenika. Osvrti i pisani tragovi o manifestaciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole (za potrošni materijal).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Noć knjige 2022.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Svi zainteresirani učenici i učitelji škole, knjižničari i knjižničarka Karmela Babić.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Širiti popularnost knjige među učenicima. Usmjeriti pozornost učenika na ljepotu i značenje pisane riječi. Potaknuti zanimanje za čitanjem, ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole. Zbog epidemiološke situacije vezane uz pandemiju COVID-19 aktivnosti obilježavanja odvijat će se <i>online</i> (na daljinu).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak/ travanj, 2022. godine; 3 - 4 školska sata.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Osobni dojmovi učenika. Osvrti i pisani tragovi o manifestaciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole (za potrošni materijal).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učiteljica Martina Jovanovac i učenici šestog razreda, učiteljica Tereza Mihetec Dragosavljević i učenici petog razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- sigurnija i odgovornija upotreba online tehnologije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- online kviz
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- veljača, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- vrednovanje održanim kvizom
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nisu predviđeni posebni troškovi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Dan svetog Patrika (<i>St Patrick's Day - 17th March</i>)</b>
<b>OSIBITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici 6.a, 6.b i 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu engleskog jezika i učiteljica Nataša Ćoraš.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje običaja i tradicije zemalja engleskog govornog područja. Naučiti tko je bio sv. Patrik i njegov doprinos ustoličenja kršćanstva u Irskoj. Objasniti učenicima zašto se taj dan nosi odjeća zelene boje i list djeteline.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima <i>St Patrick's Day</i> kao irski nacionalni i vjerski praznik. Izlaganje učenika drugoj kulturi i običajima. Potaknuti veseo duh samog praznika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici šestog i sedmog razreda će se obući u zeleno kako bi obilježili dan sv. Patrika. Pit ćemo sok od jabuke (zamjena jabukovači). Puštat ćemo irske narodne pjesme i plesove. Kroz rad u grupi napraviti plakat.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U tjednu kada se slavi sv. Patrik, ožujak 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zabilježiti praznik fotografijama. Svaka skupina će prezentirati svoj dio. Izložiti plakat na pano. Razgovor.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za prigodno uređenje učionice, materijal za izradu plakata, sok od jabuke, plastične čaše – troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: Dan škole</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali radnici škole, vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji te bake, tete...
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u aktivnostima u školi - razvijati kreativnost i inovativnost
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prikazati raznovrsnost aktivnosti u školi - pohvaliti i/ ili nagraditi najuspješnije učenike - predstaviti stečena znanja i sposobnosti kroz različite aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prigodan program (priredba) (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i drugačija organizacija obilježavanja dana škole.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- 21.6.2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika i gostiju
<b>TROŠKOVNIK</b>	- nagrade za najuspješnije učenike - domjenak - pozivnice za goste - materijal za scenografiju (sve troškove snosi škola)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obilježavanja: svjetski tjedan svemira (4.10.2021. - 10.10.2021.)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica fizike Viktorija Marković te svi učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati fiziku i astronomiju, produbiti znanje fizike na nove sadržaje, razvijati interes za znanost, bolje upoznati svijet u kojem živimo. Obogatiti nastavu novim sadržajima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na redovnoj nastavi fizike, učenici će upoznati program Stellarium koji prikazuje stvarni i trenutni prikaz neba. Istražit će sve njegove mogućnosti kako bi ga mogli i sami koristiti u budućem školovanju. Saznat će kako ga mogu preuzeti na vlastito računalo ili mobitel. Predavanje i prezentacija o svemiru. Izrada plakata.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat fizike u tjednu od 4.10.2021. do 10.10.2021. 7. razred: 5.10.2021. 8. razred: 8.10.2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička evaluacija rada na kraju nastavnog sata.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, hamera, fotografija, flomastera, ljepila za plakat – snosi škola i iz donacija.

## 8. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno-javna djelatnost: susret s književnikom</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici primjerenog uzrasta, učitelji tog razreda i knjižničarka Karmela Babić.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati književnika, njegov opus i način stvaranja književnog djela.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Međusobno poštivanje i stvaranje ozračja za kulturnu komunikaciju. Razvijanje ljubavi prema književnosti. Stjecanje novih spoznaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promocija (susret u školskoj knjižnici ili parku uz školu, na otvorenom).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj/ svibanj 2022. godine, 1 školski sat.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno zadovoljstvo.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno-javna djelatnost: Šokačka rič, Vinkovci</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelji hrvatskog jezika i zainteresirani/ nadareni učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, te psihomotornom području. Razvijati samostalnost pri radu s tekstom. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- uvježbavanje izgovora teksta i glume - izvedba uvježbanog i naučenog teksta (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- studeni, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dramske točke (kazivanje proze i poezije) bit će prezentirane u Vinkovcima na Šokačkoj riči. Prikupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad i pripreme za idući nastup. Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz automobilom Bošnjaci – Vinkovci u oba smjera (troškove snosi škola).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno-javna djelatnost: Božićna priredba</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- Učitelji - voditelji izvannastavnih aktivnosti, stručni suradnici, ravnatelj i učenici 1. - 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježiti blagdan Božića</li> <li>- ukazati na važnost i ulogu obiteljskog odgoja</li> <li>- motivirati učenike da se osobno uključe u život i rad škole</li> <li>- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- steći osnovna znanja i vještine govorenja na sceni te mogućnosti igranja različitih uloga</li> <li>- poticati osobno stvaralačko izražavanje</li> <li>- razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- otkrivati i poticati posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- promicati glazbu i utjecati na unapređivanje glazbene kulture</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine svoje domovine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zajedničko druženje učitelja, učenika, roditelja i ostalih posjetitelja priredbe. Podijeliti dobro raspoloženje i radost nadolazećih blagdana. Njegovanje zajedništva i osjećaja pripadnosti zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Podjela zaduženja za pripremu i organizaciju priredbe u školi. Vježbanje i rad s učenicima. Priredba uoči Božića u školskoj dvorani ili Domu kulture. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac, 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Odaziv roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje. Fotografiranje i snimanje svečanosti te objavljivanje sadržaja na internetskim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Kulturno-javna djelatnost: Malo literarno sijelo, Županja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskog jezika i zainteresirani/ nadareni učenici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika. Razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, te psihomotornom području. Razvijati samostalnost prilikom stvaranja teksta. Razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u pripremi literarnoga teksta. Razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavati pisanje vezanih tekstova na zadanu temu ili prema osobnom tematskom izboru, ispravljati pogreške i samostalno dorađivati tekst razvijajući osobni literarni izričaj. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje predviđene aktivnosti.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Ovisno o izboru prosudbene komisije u organizaciji Gradske knjižnice u Županji, na javno predstavljanje svojega literarnoga teksta mogu biti pozvani učenici – autori tekstova. Malo literarno sijelo odvija se u okviru manifestacije Šokačko sijelo u Županji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz automobilom Bošnjaci – Županja u oba smjera (troškove snosi škola).

## 9. PROJEKTI I PROGRAMI

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: Razmjena straničnika (Bookmark Exchange Project)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice Blaženka Lešić (4.a) i Ivana Bertić (4.b), knjižničarka Karmela Babić i učenici 4. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje kulture i običaja zemlje s kojom ćemo ostvariti razmjenu straničnika. Ponavljjanje znanja engleskog jezika. Razvijanje mašte i kreativnosti prilikom izrade straničnika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izrada straničnika i njihova razmjena s učenicima neke druge zemlje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, predavanje u odgojno-obrazovnoj skupini.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad, 2021.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novog prijatelja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijal - vlastita sredstva škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning projekt: Dan jabuka 2021.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice Tanja Babić i Nevenka Bertić, knjižničarka Karmela Babić i učenici 3. – 7. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz različite aktivnosti upoznati prehrambenu važnost jabuka, njezine vrste te pojavnost jabuke kao motiva u književnosti i likovnoj umjetnosti. Unaprijediti učeničke kompetencije u više područja, poticati međusobnu suradnju i pozitivnu komunikaciju. Suradivati s projektnim partnerima. Poticanje druženja u prirodi, suradnje, zajedništva, zabave, tolerancije. Stvaranje pozitivne slike o sebi. Čuvanje prirode i zahvalnost za darove i svu ljepotu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima koji se u njega uključuju prema svojim sklonostima te prema dogovorenim zadacima i aktivnostima. Poticati važnost zdrave prehrane. Važnost konzumiranja voća te širiti svoja znanja i spoznaje o istom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se realizira kroz provođenje raznolikih aktivnosti, uglavnom u grupi te prema potrebi pojedinačno. Rezultati rada se kontinuirano iznose i razmjenjuju unutar radne grupe te s projektnim partnerima i dostupni su u eTwinning zajednici.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan, listopad, studeni 2021.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, samoprocjena (osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom), vrednovanje provedenih aktivnosti od strane učenika i učiteljice, vrednovanje putem prijave za oznaku kvalitete u sustavu eTwinning. Izložba radova u knjižnici.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>eTwinning projekt: Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Nevenka Bertić i učenici sedmog razreda, knjižničarka Karmela Babić i učenici 1. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- omogućavanje učenicima slobodno izražavanje kroz stih i sudjelovanje u stvaranju lirskih djela</li> <li>- zadovoljiti učeničku potrebu za maštanjem, izražavanjem, pisanjem i čitanjem</li> <li>- poboljšanje školskog ozračja i motivacije učitelja i učenika</li> <li>- razvijanje novih oblika povezivanja, suradnje i prezentacije rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati suradnju i umrežavanje učitelja te poboljšanje digitalnih kompetencija učitelja i učenika</li> <li>- potaknuti maštu i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati ljubav prema stvaranju pjesme</li> <li>- njegovati ljubav prema književnosti</li> <li>- zainteresirati učenike za čitanje</li> <li>- ostvariti suradnju s knjižnicom, pjesnikom ili piscem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt se realizira kroz provođenje raznolikih aktivnosti, uglavnom u grupi te prema potrebi pojedinačno. Rezultati rada se kontinuirano iznose i razmjenjuju unutar radne grupe te s projektnim partnerima i dostupni su u eTwinning zajednici.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	rujan 2021. – lipanj 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, samoprocjena, vrednovanje provedenih aktivnosti od strane učenika i učiteljice, vrednovanje putem prijave za oznaku kvalitete u sustavu eTwinning.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: Vrtim zdravi film</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- učitelj Tomislav Petričević i učenici 7. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama - poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- provođenje projekta ovisi o odobrenju/ neodobrenju sudjelovanja - predavanja na četiri školska sata - anketni upitnik prije i nakon predavanja - aktivacija učenika kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju, najbolja škola u sportu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- listopad, 2021./ veljača, 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- vrednovanje se očituje zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima - nagrađivanje najuspješnijih u ogledu s drugim školama
<b>TROŠKOVNIK</b>	- svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike projekta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	- voditelji sportskih sekcija (učitelji Tomislav Petričević i Ivica Marković), vanjski suradnici (voditelji sportskih udruga i klubova) te učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- uključiti što više učenika u sportske sekcije kako bi se bavili sportom, razvijali svoje sposobnosti i duh zajedništva te smisao za sportsku borbu i težnju ka sportskim uspjesima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - promicati sport kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena - razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti - usvajati teoretska, tehnička i taktička znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- treninzi i natjecanja tijekom nastavne godine (*Zbog epidemije COVID-19 moguće je da se neka natjecanja neće održati.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- rezultati s natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- odlazak na natjecanja (atletika, kros, nogomet, stolni tenis): 2.000,00 - 3.000,00kn - rekviziti (lopte i sl.): 1.000,00kn Spomenute troškove snosi škola.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Učenička zadruga Mladost (Smotra učeničkih zadruga)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nataša Ćoraš, voditeljica učeničke zadruge i mladi zadrugari (učenici uključeni u sekcije zadruge) te voditelji sekcija - izvannastavnih aktivnosti u sklopu učeničke zadruge.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje njihovih interesa i potreba. Prikazati rad zadruge (sekcija) na županijskoj smotri.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima osobnu afirmaciju. Razvijati timski rad, kreativne sposobnosti i spretnosti izrade raznih predmeta. Poticati kod učenika - zadrugara natjecateljski i poduzetnički duh.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na izvannastavnim aktivnostima u sklopu učeničke zadruge. Postavljanje izložbenog štanda i sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga Vukovarsko-srijemske županije. Prikaz aktivnosti i organizacija prodajnih izložbi u školi. (*Zbog epidemije COVID-19 moguća je i odgoda odnosno otkazivanje smotre.)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati s natjecanja i zadovoljstvo nastupima. Ostvarenost postavljenih ciljeva i zadataka. Fotografije i tekstovi o radu i uspjehu učeničke zadruge na internetskim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal sekcija i prijevoz na natjecanja/ smotre (snose roditelji i škola).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine (po potrebi).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 1.000,00 kn; troškove snosi škola).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: Srce za Afriku</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Viktorija Marković i svi učenici 8.a.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Naučiti kako od početnih materijala napraviti proizvod za prodaju. Saznati kako odrediti cijenu nekog proizvoda. Steći dodatna znanja iz poduzetništva i financija. Prikupiti financijska sredstva te ih poslati udruzi Srce za Afriku. Upoznati se s radom udruge Srce za Afriku. Razvijati empatiju i svijest o drugima oko nas. Pomoći drugima koji su u potrebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satu razrednika učenici će izrađivati različite predmete te ih prodavati u prigodnim situacijama (uoči Božića, Uskrsa, Dana škole). Sav novac od prodaje ide udruzi Srce za Afriku.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zajednička analiza rada. Ispunjavanje ankete samoprocjene.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak nabave materijala: <ul style="list-style-type: none"> <li>– posudba</li> <li>– donacija</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projekt: Fizika u svakodnevicu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica fizike Viktorija Marković te svi učenici 7. i 8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za nastavni predmet <i>fizika</i> , uočiti primjenu fizike u svakodnevnom životu, razvijanje vještina: postavljanje hipoteze, prijedlog rješenja, izvedba pokusa, analiza rezultata, izvedba zaključka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje konkretnog problema, izrada pisanog izvješća, izrada plakata, prezentacija pred razredom, izvedba pokusa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici projekte rade uz pomoć učiteljice fizike. Radovi se izlažu na redovnoj nastavi fizike. Za vrijeme rada učenici dolaze na konzultacije kod učiteljice fizike. Teme se podijele učenicima do kraja 30.9.2021. Također se i kriterij ocjenjivanja projekata detaljno obrazloži učenicima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./ 2022., na nastavi fizike.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će iz projekta dobiti ocjenu po kriteriju: pisani rad, izgled plakata, poštivanje zadanih rokova, izvedba pokusa, izlaganje pred razredom, dolazak na konzultacije. Ocjena se piše u rubriku istraživanje fizičkih pojava u nastavnom predmetu fizika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, hamera, flomastera, ljepila, kartona te pribora za pokuse snose učenici i škola.

## SADRŽAJ

0. UVODNE NAPOMENE.....	1
Strategija razvoja škole.....	2
Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala...3	
1. IZBORNA NASTAVA	
Vjeronauk katolički.....	4
Engleski jezik.....	5
Informatika.....	6
2. DOPUNSKA NASTAVA	
Hrvatski jezik, 1. – 4. razred.....	7
Hrvatski jezik, 5. – 8. razred.....	8
Matematika, 1. – 4. razred.....	9
Matematika, 5. – 8. razred.....	10
Njemački jezik, 5. – 8. razred.....	11
Fizika, 7. i 8. razred.....	12
3. DODATNA NASTAVA	
Hrvatski jezik, 1. – 4. razred.....	13
Matematika, 1. – 4. razred.....	14
Njemački jezik, 6. razred.....	15
Engleski jezik, 8. razred.....	16
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Recitatorska skupina.....	17
Dječje igre.....	18
Cvjećari.....	19
Mali kreativci.....	20
Folklorna skupina.....	21
Pjevački zbor razredne nastave.....	22
Knjižničari.....	23
Literarno-dramska skupina.....	24
Likovna skupina.....	25
Sviranje klavira.....	26
Kemičari.....	27
Prva pomoć.....	28
Geografska skupina.....	29
Prometna kultura.....	30
Nogomet.....	31
Stolni tenis.....	32
Kreativna radionica.....	33
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI (šah/ škola šaha, rukomet, nogomet, taekwon-do, tamburaši, ribiči, vatrogasci, crkveni zbor, ministranti, dječja Frama...)	34

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Bibliobusu - 1. i 2.r.....	35
Posjet stomatologu i liječniku - 1. i 2.r.....	36
Izlet u Županju - 2.r.....	37
Jednodnevni izlet: Osijek, Đakovo - 3.r.....	38
Posjet Šumarskom muzeju -4.r.....	39
Jednodnevni izlet u gradove Slavonije - 4.r.....	40
Jednodnevni izlet u Osijek - 5. i 6.r.....	41
Jednodnevni izlet u Osijek - 7.r.....	42
Jednodnevni izlet - 8.r.....	43
Posjet HNK u Osijeku.....	44
Posjet Vukovaru - 8.r.....	45
Dan sporta.....	46
Biciklijada/ pješačenje.....	47
Proletna škola fizike.....	48

## 7. OBILJEŽAVANJA

Europski dan jezika (26.09.).....	49
Dani kruha.....	50
Halloween.....	51
Dan ružičastih majica.....	52
Poklade.....	53
Valentinovo.....	54
Mjesec hrvatske knjige 2021.....	55
Noć knjige 2022.....	56
Dan sigurnijeg interneta.....	57
Dan sv. Patrika.....	58
Dan škole .....	59
Svjetski tjedan svemira (4.10.2021. - 10.10.2021.).....	60

## 8. KULTURNO – JAVNA DJELATNOST

Susret s književnikom.....	61
Šokačka rič, Vinkovci.....	62
Božićna priredba.....	63
Malo literarno sijelo, Županja.....	64

## 9. PROJEKTI I PROGRAMI

Razmjena straničnika.....	65
eTwinning projekt: Dan jabuka 2021.....	66
eTwinning projekt: Pjesme pišemo, kroz stihove dišemo.....	67
Vrtim zdravi film.....	68
Školsko sportsko društvo (ŠSD Zrinski).....	69
Učenička zadruga Mladost (smotra učeničkih zadruga).....	70
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole).....	71
Srce za Afriku.....	72

Fizika u svakodnevici.....73

**Ravnatelj škole**  
**Marko Kovačević, prof.**

---

**Predsjednica školskog odbora**  
**Ivana Bertić, prof.**

---