



REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BOŠNJACI
OSNOVNA ŠKOLA
fra BERNARDINA TOME LEAKOVIĆA

KLASA: 601-01/23-01/4
URBROJ: 2196-65/01-23-1

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
RADA PREDŠKOLE
ZA PEDAGOŠKU 2023./ 2024. GODINU**

Voditeljica programa predškole:
Vlatka Mišić

Ravnatelj Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića:
Marko Kovačević, prof.

Bošnjaci, rujan 2023.

I. USTROJSTVO RADA

Osnivač programa predškole je Općina Bošnjaci, dok se rad predškole organizira u prostoriji Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića.

Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole pri Osnovnoj školi fra Bernardina Tome Leakovića u skladu su sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23) te Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/14).

Ovaj program omogućuje zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala.

Program predškole obuhvaća **20 polaznika**, podijeljenih u dvije odgojne skupine, od kojih dvoje djece zbog odgode upisa u prvi razred osnovne škole drugi put pohađa program. Program se provodi **tijekom gotovo cijele nastavne godine** (od rujna do lipnja), tri puta tjedno po skupini. Dva puta po tri i pol puna (sunčana) sata a jedan put po dva puna (sunčana) sata. Četiri puta tjedno po jedan sat planiran je individualan rad s djecom koja imaju poteškoće u radu, te jedan put svakih 14 dana dva školska sata folklorna/ ritmička igraonica.

Poštuju se praznici i blagdani u nastavnom kalendaru.

NOSITELJ PROGRAMA

Voditelj programa predškole je odgojitelj koji prema postojećim uvjetima i mogućnostima organizira aktivno sudjelovanje djece u raznim aktivnostima.

Nositelj programa je odgojiteljica koja se nalazi u radnom odnosu u Osnovnoj školi fra Bernardina Tome Leakovića, ali program predškole financira Općina Bošnjaci.

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stručna sprema	Mentor-savjetnik	Godine staža
1.	Vlatka Mišić		odgojitelj	VŠS	/	19

Ostali djelatnici koji sudjeluju u programu predškole zaposlenici su Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića.

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stručna sprema	Radno mjesto	Mentor-savjetnik	Godina staža
1.	Marko Kovačević		prof. njem. jezika	VSS	ravnatelj	/	21
2.	Sanja Herman-Žeravica		prof. pedagogije	VSS	pedagog	/	33
3.	Karmela Babić		dipl. knjižničar	VSS	knjižničar	/	13

Tijekom provedbe programa predškole djeca su u kontaktu i s tajnikom, domarom, kuharicama i spremačima.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Organizacijski i materijalni uvjeti rada u programu predškole podrazumijevaju prihvaćanje što povoljnijih pedagoških standarda:

- opća didaktička opremljenost prostora gdje se provodi program predškole
- voditelj predškole je odgojitelj ili učitelj razredne nastave.

Dalje poboljšanje uvjeta rada planira se u skladu s mogućnostima roditelja i društvene zajednice.

Materijalni uvjeti koji su osigurani za izvedbu programa predškole:

- veličina prostorije za provedbu programa predškole: 54m²
- garderoba: vješalice unutar prostorije predškole
- oprema: televizor, video-rekorder, DVD-player, radio-kazetofon, stolno računalo s pristupom internetu, pišač u boji
- opća didaktička opremljenost prostorije
- didaktička sredstva - audiovizualna i druga tehnička pomagala
- okoliš škole: zelene površine, dječje igralište, asfaltirana igrališta i atletska staza, park, voćnjak

Igračke u prostoriji:

- kutić kuhinje,
- kutić lutaka,
- kutić životinja,
- kutić frizera,
- građevni materijal,
- konstrukcijski materijal,
- matematički blokovi,
- puzzle - slagalice,
- lego kocke,
- knjižnica,
- materijal za likovni odgoj - za crtanje, slikanje, kolaž, oblikovanje.

Prostorija za boravak opremljena je namještajem koji se lako može pomicati.

III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Pravilnim postavljanjem razvojnih zadataka imajući u vidu aktualne i potencijalne sposobnosti, kako skupine tako i pojedinaca osigurat će se potrebni uvjeti za njegu i skrb tjelesnog rasta i zdravlja djeteta.

Da bi se navedeno osiguralo, treba voditi računa o uspostavljanju stalnog dnevnog (zajedničkog) ritma uz poštivanje indirektnog ritma svakog djeteta.

Pažnju treba usmjeriti naročito na početak pedagoške godine. U novoformiranim skupinama obavezno je održati roditeljske sastanke na kojima će se roditelji upoznati sa specifičnim problemima u periodu adaptacije, te se dogovoriti o načinu kako što brže prebroditi adaptacijsku krizu.

Od samog početka pohađanja programa predškole djecu i njihove roditelje treba poticati na kvalitetnu, raznovrsnu, svježu i zdravu prehranu koju će djeca donositi sa sobom od kuće.

Higijenski i zdravstveni standardi te normativi prehrane:

- stvaranje osnova za formiranje prvih higijenskih navika pri zadovoljavanju fizioloških potreba,
- stalan zajednički dnevni ritam aktivnosti, prehrane uz poštivanje individualnosti djeteta,
- osiguravanje uvjeta za sadržajni boravak na zraku (u šetnji, na igralištima, održavanju čistoće),
- sprječavanje i aktivnost zaštite djece od nepovoljnog utjecaja okoline (povrede, infekcije itd.),
- suradnja sa stomatologom u radu pri prevenciji karijesa (u travnju 2018. godine),
- provođenje nadzora nad pravovremenim sanitarnim pregledom radnika.

IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Osnovni cilj djelatnosti predškolskog odgoja je definiran kao „*razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja.*“

Za kreiranje rada u skladu s definiranim ciljem potrebno je imati u vidu **osnovna načela predškolskog odgoja**:

- uvažavanje osnovnih tjelesnih potreba, odnosno tjelesni razvoj i zdravlje djeteta, preduvjeti su razvoja djeteta u cjelini,
- spoznajni razvoj i razvoj sposobnosti uvjeti su optimalnog socijalno emocionalnog razvoja,
- pomoć djetetu da se osjeća dobrodošlo u prvoj organiziranoj izvanobiteljskoj sredini vodi do osamostaljenja,
- prilagođavanje djece zajednici, skupini, a kasnije i razrednoj zajednici, školi.

Program predškole uključuje program njege, odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi prilagođen razvojnim potrebama djece te njihovim potrebama i mogućnostima.

Zadatak odgojitelja je uočiti svako ponašanje djeteta, uočiti uzrok tome i način kako da se ukloni, te omogućiti svakom djetetu da se osjeća ugodno. Odgojitelj se treba povoditi spontanima interesima djece, a ne realiziranjem planiranih sadržaja.

Djeci je potrebno svakodnevno uvoditi nekoliko različitih vrsta aktivnosti i sadržaja, kako bi se svako dijete opredijelilo prema vlastitim interesima i sposobnostima.

Posebna se pozornost treba posvetiti uređenju imitacijskih kutića, paziti na njihovu češću izmjenu, gdje je dozvoljeno oformiti prostor i oko škole, a veću pozornost obratiti na kutić osame, kutić mašte/ stvaralaštva te kutić istraživanja.

Sadržaji i aktivnosti odgojno obrazovnog rada koji su u funkciji realizacije razvojnih zadataka treba provoditi na različite načine; individualno, skupno, u manjim ili većim skupinama, kraćeg ili dužeg trajanja - ovisno o interesima djece.

Za unaprjeđivanje odgojno obrazovnog rada potrebno je:

- razvijati suradnju s roditeljima,
- povezati obiteljski i izvan obiteljski odgoj,
- intenzivirati rad na informiranju roditelja,

- zbližavati roditelje, odgojitelje i djecu,
- pokušati što češće informirati roditelje o djetetovom sposobnostima i neuspjesima.

Odgojitelj je dužan u svojim dnevnim i tromjesečnim valorizacijama preispitati svoje postupke i postupke djece, u znaku takvih postupaka i svoj utjecaj na djetetu, te na temelju tih procjena planirati svoj rad.

Elementi programa polaze od programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece.

1. *PRILAGODBA*

- omogućiti djetetu upoznavanje prostora i osoba koje rade na ostvarivanju programa
- pomoći djetetu slobodan izbor prostora za igru, aktivnost i drugo dijete za suradnju
- motivirati roditelje na suradnju u raznim aktivnostima

2. *TJELESNI RAZVOJ, RAST I OČUVANJE ZDRAVLJA*

- zadovoljavanje osnovnih djetetovih potreba za hranom, boravkom na zraku, kretanjem
- povećavati otpornost organizma na nepovoljne vremenske utjecaje
- razvijati kod djece motoriku osobito prirodne oblike kretanja
- usavršavati spretnost ruku osobito koordinaciju svih pokreta
- poticati razvoj i usvajanje higijensko-kulturnih navika
- poticati brigu o vlastitom zdravlju (prehrana, njega zubi, pranje ruku)
- negovati humane i ravnopravne odnose među spolovima u igri i svakodnevnom životu (iste igre i isti zajednički radni zadaci)

3. *SOCIO-EMOCIONALNI I DRUŠTVENI MORALNI RAZVOJ*

- stvarati i podržavati pozitivnu klimu u grupi uspostavljanjem i održavanjem interakcije i komunikacije između odgojitelja i djece i među djecom
- razvijati sigurnost u spoznaju da je u grupi, koja se brine za njega, koja mu uvijek može pomoći i zadovoljiti njegove potrebe
- razvijati sposobnost druženja s drugom djecom, osobito spremnost na zajednički rad i igru
- razvijati socio-emocionalnu osjetljivost, osobito elemente suosjećanja za emocionalna stanja i potrebe drugih kao i spremnost za pomoć, te uživljanje i sudjelovanje u emocijama koje vladaju u skupini
- razvijati u djeteta sposobnost samokontrole i odlaganja potrebe za trenutačnim zadovoljavanjem želja
- razvijati pozitivnu sliku o sebi, o svom fizičkom "ja" (ja jesam...) i aktivnom "ja" (ja mogu...), te dobru procjenu svojih mogućnosti (vlastito samopouzdanje i podnošenje neuspjeha)
- razvijati samostalnost djeteta u izbjegavanju opasnih situacija (na igralištu, u prirodi, u prometu)

4. *STVARALAŠTVO*

- ponuditi djetetu uvjete koji će ga potaknuti na aktivno djelovanje i doživljanje
- poticati stvaralačka svojstva koja dijete spontano pokazuje u govoru, likovnom i glazbenom izrazu
- poticati zamišljanje i uživljanje u radnje djetetu bliskih osoba, likova iz poznatih priča, nedoživljenih situacija

5. *SPOZNAJNE POTREBE*

- razvijati sve vrste percepcije (vida, slušanja, opipa, mirisa, okusa)
- razvijati uočavanje veza između stvari i pojava, osobito odnosa prirodnih pojava i društvenih odnosa, prostornih i vremenskih te kvantitativnih odnosa
- razvijati sposobnosti rješavanja problema te uočavanje mogućnosti njegovih rješenja pomoću svih osjetila
- ostvariti uvjete u kojima će dijete nesmetano učiti igrajući se ili radeći
- poticati radoznalost, unutarnju motivaciju kao osnovu za osobnu angažiranost i odgovornost
- njegovati inicijativu i osjećaje za svako dijete
- podržavati i razvijati stvaralačka svojstva kod djeteta koja ono spontano pokazuje (intenzivno istraživanje okoline, baratanje, isprobavanje, sastavljanje, rastavljanje u igri s novim igračkama ili starima na nov način)

6. *POTREBA ZA KOMUNIKACIJOM*

- razvijati kod djeteta komunikaciju govora osobito dijaloški govor (kulturno ophođenje), monološki način (opisivanje, pričanje, prepričavanje, obrazlaganje), proširivanje vlastitog rječnika sposobnošću slušanja, razumijevanja i prihvaćanja određenih poruka i izražajnih sredstava različitih te sve složenijih književnih ili scenskih djela
- razvijati sposobnost vizualne komunikacije, osobito osjetljivost za boju, oblik, ritam, ravnotežu, sklad te sposobnost razumijevanja likovnih djela
- razvijati sposobnost glazbene komunikacije, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam, te glasovne mogućnosti - interpretacije i sposobnost razumijevanja i doživljavanja glazbenih djela
- razvijati govor i otvoreni razgovor kao osnovu suradnje i međusobnog razumijevanja
- razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja govora odraslih
- učvršćivanje djetetovih korijena s kulturom kojoj pripada i koju će razvijati
- utvrđivanje datuma raznovrsnih vrsta slavlja, te definiranje specifičnih zadataka koje je moguće realizirati osobito ili samo u dane slavlja

7. *SPECIFIČNI ZADACI*

- pružanje posebne pomoći i podrške djeci sa poteškoćama u razvoju
- prilagoditi planirane aktivnosti on-line načinu rada ukoliko bude neophodno

Odgovitelj je dužan voditi pedagošku dokumentaciju:

- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne supine za 14 tjedana UT-XI-2-8/C,
- Matična knjiga djece UT-XI-2-1,
- Antropometrijska mjerenja UT-XI-2-29,
- Imenik djece UT-XI-2-6,
- pratiti razvoj i učenje djece kroz radove djece, foto zapise, liste praćenja (naročito za djecu kod koje su uočene poteškoće u radu)

SADRŽAJ AKTIVNOSTI

1. ŽIVOTNO PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI

- aktivnosti vezane za održavanje osobne higijene
- pravilna izmjena aktivnosti ovisno o psihofizičkim sposobnostima i potrebama djece
- aktivnosti vezane za razvoj radnih navika (pospremanje igračkaka, sakupljanja otpadaka po dvorištu, razmještaj namještaja po sobi)
- izrada jednostavnih igračkaka i pomagala
- aktivnosti vezane za stvaranje navika kulturnog ophođenja
- sakupljačke aktivnosti

2. RAZNOVRSNE IGRE

- funkcionalne igre kojima se potiče razvoj spretnosti u rukovanju pojedinim alatima i materijalima (škarice, čekić, pribor za jelo, igla i konac)
- igre za razvoj sposobnosti bacanja i hvatanja, trčanja, skakanja, penjanja
- igre konstruiranja, slaganja boja
- didaktičke igre, umetanje, pokrivanje, dopunjavanje, mozaici
- govorne igre - brojalice, zagonetke, brzalice, slaganje novih riječi
- igre natjecanja u raznim vještinama
- društvene igre s pravilima
- glazbene igre

3. DRUŠTVENE I DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI

- druženje s drugim grupama, posjet drugim objektima
- priredbe, proslave, blagdani, rođendani
- zajedničko druženje djece i roditelja

4. UMJETNIČKO PROMATRANJE

- upoznavanje i prihvaćanje određenih književnih djela za djecu
- slušanje glazbenih djela sa zadatkom
- prisustvovanje kazališnim, lutkarskim i kino predstavama
- promatranje likovnih djela

5. AKTIVNOSTI RAZNOVRISNOG ISTRAŽIVANJA I STVARANJA

- svi oblici spontanog izražavanja emocija i iskustava vezanih za život i odnose u obitelji
- igre imitacije
- aktivnosti vezane za ukrašavanje prostora
- igre građenja i konstruiranja uz pomoć raznog materijala
- dramatizacija književnih i scenskih djela na temelju glazbenih predložaka
- različiti oblici glazbenog i likovnog izražavanja
- igre sa scenskom lutkom

6. ISTRAŽIVAČKO SPOZNAJNE AKTIVNOSTI

- istraživačko manipuliranje raznim predmetima i materijalima
- istraživačke likovne igre
- promatranje biljnog i životinjskog svijeta, promjena i pojave u prirodi, kući, polju, rad ljudi različitih zanimanja
- susreti s ljudima različitog zanimanja
- posjete tvornici, tržnici, pošti, muzeju, knjižnici

- „mala kemija“ – jednostavni eksperimenti s vodom, zrakom i elektricitetom
- praktično rješavanje svakodnevnih problema jednostavnog rješenja
- šetnje i promatranje

7. SPECIFIČNE AKTIVNOSTI ZA KRETANJEM

- tjelesno vježbanje
- sanjkanje

8. PSIHOMOTORNA RAZVIJENOST

Gruba motorika

- stoji uspravno nogom pred nogu sa zatvorenim očima neko vrijeme
- trči uz/ niz stepenice
- otkopčava i zakopčava gumbe na odjeći
- uvlači i vezuje vezice na cipelama
- izrezuje krug promjera 5 cm bez puno odstupanja

Grafomotorika

- precrtava križ i romb (gledajući model)
- crta čovjeka s puno detalja (oči, uši, nos, kosa, prsti, odjeća), vodeći računa o proporcijama tijela

Okulomotorna koordinacija

- gradi stepenice od 10 kocaka (nakon rušenja modela)
- nalazi put kroz labirint

9. LATERALIZACIJA POKRETA

- uporaba uvijek iste ruke pri dohvaćanju
 - žlice
 - olovke
 - noža
 - pri pozdravljanju
- uporaba uvijek iste noge pri
 - stajanju i poskakivanju na jednoj nozi
 - šutanju lopte
- uporaba uvijek istog oka pri
 - gledanju kroz dalekozor
 - gledanju kroz rupu na papiru
 - gledanju kroz dvije rupe na papiru

U šestoj godini života, kada su djeca u fazi pripreme za samostalni rad, naročito pri prijelazu u osnovnu školu, dijete mora svjesno prepoznati što je dobro, a što nije. Moralne kvalitete svakog djeteta stvaraju se pri realizaciji programskih sadržaja i zadataka svakodnevno u skupini, pojedinačno ili skupno.

Eko-spoznaje također svakodnevno razvijamo kod djece, gdje je to moguće, u skupu ostalih sadržaja, a poglavito u sklopu istraživačko-spoznajnih aktivnosti.

U sklopu boljeg i sistematičnijeg pristupa valja isplanirati sve aktivnosti, sukladno godišnjim dobima, mjesecima pa i tjednu u kojem planiramo određenu aktivnost.

RUJAN - mjesec prilagodbe

- Dobrodošli u predškolu (međusobno upoznavanje, soba dnevnog boravka, škola, pravila ponašanja)
- Otkrivanje zanimljivosti u školskom dvorištu, obilazak školske zgrade
- Ja mogu - ja znam (osobna higijena, pranje ruku prije jela, preoblačenje, samostalnost)
- Ja sam čovjek (dijelovi tijela, njihova namjena, međusobne razlike, održavanje zdravlja, razgledanje enciklopedija, pitalice, zagonetke, crtanja, bojanja...)
- Moja obitelj (imenujemo članove obitelji, njihove obveze u kući, crtamo, bojimo...)
- Moj dom (prostorije u kući, njihova namjena, namještaj, igre pogađanja, zagonetke, crtanje bojanje...)
- Godišnje doba JESEN (upoznavanje sa detaljima, vremenskim prilikama, prikupljanje jesenskih plodova), posjet školskom parku
- Šetnje, boravak na školskom igralištu
- Boje - topli, hladni tonovi, prepoznavanje, imenovanje
- Prikladne pjesme, igre, recitacije
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Kalendar godišnjih doba i dječjih rođendana

LISTOPAD

- Nastavljamo s godišnjim dobom Jesen - kreativne radionice, rad sa škaricama
- Plodovi jeseni - kukuruz, bundeve, suncokret - matematičke, likovne aktivnosti
- Ukrašavanje sobe u jesenskom ruhu
- Svjetski dan zaštite životinja (vrste životinja, način njihova života, izrade plakata... jež, sova)
- Dani kruha (plodovi zemlje i rada čovjekovih ruku, kukuruz, pšenica, suncokret...)
- Mijesimo, oblikujemo, pečemo
- Prikladne pjesme, igre i recitacije
- Puna košara jesenskog voća: jabuka - kraljica jeseni, kruške, šljive, grožđe
- Dani u tjednu, brojevi do 10
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Posjet školskoj dvorani - razne tjelesne aktivnosti
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Dan zahvalnosti

STUDENI

- Blagdan Svih svetih, Zaštitnik sela: sv. Martin - crkveni god, Dan sjećanja
- Međunarodni Dan djece; različiti a isti, rase, prava djece, razne likovne aktivnosti
- Glazba, ples; vrste instrumenata, slušanje, prepoznavanje, plesanje, kreativne aktivnosti izrade udaraljki
- Kišobran, kiša, kabanica
- Prikladne pjesme, igre i recitacije
- Biljke i životinje su spremne za zimski odmor: medvjed, vjeverica, sova... klasifikacija (krzno, koža, perje), istraživanje enciklopedija, internet stranica
- Advent - izrada adventnog vijenca, značenje...
- Ukrašavanje učionice - izrada ukrasa
- Pjesma i čizmica sv. Nikoli, kaširanje
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Posjet školskoj dvorani - razne tjelesne aktivnosti
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje, gledanje animiranih filmova

PROSINAC

- Vrijeme Adventa - svakodnevna dobra djela
- Sjeme pšenice za Božić - sijemo, negujemo, promatramo rast
- Pripreme za školske predstave - Sv. Nikola, Božić, te sudjelovanje na istim ukoliko epidemiološke situacije budu povoljne
- Kulturna baština - običaji i našega sela - Kokodakanje
- Prikladne pjesme, igre i recitacije
- Slikopriče
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Izrada prikladnih ukrasa, detalja za ukrašavanje prostorije u kojoj se provodi program predškole
- Pripremiti prostor za jaslice, bor
- Božićne radionice – otvorena vrata (roditelji, prijatelji)
- Biljke u zimskom odmoru, njega sobnog cvijeća
- Animirani film prikladan za planirane aktivnosti

SIJEČANJ

- Godišnje doba ZIMA (promatranje, uočavanje detalja, vremenske prilike, način odijevanja)
- Eskimi
- Kapa, šal, rukavice
- Zima, snijeg i led - eksperimentiranje
- Život životinja zimi - pingvini, polarna lisica, polarni medvjed...
- Snjegović
- Nova godina, mjeseci, tjedni, dani - izrada kalendara
- Sat - vrsta, namjena, razgledanje, izrada
- Prikladne pjesme i recitacije
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Animirani film prikladan za planirane aktivnosti

VELJAČA

- Maškare/ Poklade (upoznati djecu s običajima iz našeg sela, napjevima...)
- Izrada maski, kostima za pokladnu šetnju ulicama sela
- Preoblačenja u kostime, razne odjevne predmete
- Ljubav je u zraku, emocije, mačke
- Korizma
- Hrana - hranidbena piramida
- Voće/ povrće
- Brojevi na satu, telefonu, izrada istih u likovnim/ kreativnim aktivnostima
- Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja - Dan ružičastih majica
- Prikladne pjesme, igre i recitacije
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Animirani film prikladan za planirane aktivnosti
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Posjet školskoj dvorani - razne tjelesne aktivnosti

OŽUJAK

- Ukrašavanje sobe proljetnim detaljima
- Vjesnici proljeća; visibaba, cica-maca, tratinčica...
- Prikladne pjesme, igre i recitacije
- Dan očeva - zanimanje oca, tatina slika, igre pogađanja
- Međunarodni dan žena
- Životinje i njihovi mladunci (domaći, divlji, imenovanje, prepoznavanje)
- Lutkarsko proljeće - tjedan dana gledamo lutkarske predstave u Domu kulture
- Blagdan Uskrs - učimo o običajima
- Uskrsne radionice - otvorena vrata (roditelji)
- Posjet crkvi sv. Martina
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje

TRAVANJ

- Ptice selice - rode, lastavice...
- Godišnje doba PROLJEĆE - promatramo promjene u okolini (snijeg se topi, zrak se zagrijava, dani su duži, izgled stabla u proljeće, promatranje, popunjavanje)
- Mali povrtlari - sadimo, sijemo sjeme cvijeća, graha
- Izrada proljetnih detalja i ukrašavanje sobe
- Duga
- Zanimanja
- Dan planeta Zemlje, svemir, planete, globus, razvrstavanje otpada
- Posjet školskoj knjižnici - posudba knjige
- Prigodne pjesme i recitacije
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Boravak na zraku - školsko igralište, park, šetnje

SVIBANJ

- Majčin dan, majčina slika, prepoznavanje
- Kukci - leptiri, bubamare, pčele, mravi...
- Drveće u novom ruhu
- Međunarodni dan obitelji; ljudska, životinjska
- Proljeće u mom vrtu, biljke se zelene, toplije vrijeme- promatramo, boravimo vani
- Dan državnosti - Hrvatska, moja domovina, zastava, grb, himna
- Posjet seoskoj knjižnici
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Pripreme za završne svečanosti
- Boravak na zraku - školsko igralište, park, šetnje

LIPANJ

- Pjevamo, plešemo, recitiramo, glumimo
- Promet i njegovi sudionici - prometna pravila, znakovi, semafor, biciklijada
- Godišnje doba LJETO - izrada detalja za zidnu aplikaciju stabla, vremenske prilike, način odijevanja...
- Čitanje priča, slušanje, prepričavanje
- Posjet seoskoj knjižnici
- Boravak na zraku - školsko igralište, park, šetnje
- Završne svečanosti predškolaca, sudjelovanje na školskoj priredbi

Svakodnevno s djecom ispunjavati radne listove, u kojima njihova grafomotorika dolazi do izražaja. Takvim načinom ispravljamo pogreške koje dijete nesvjesno radi. Također za vikend djeci davati domaće uratke kako bi stekli radne navike, koje ih uskoro očekuju.

V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

1. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
 - stalno usavršavanje prema vlastitom programu (kontinuirano tijekom godine)
2. **INTERESNI STRUČNI AKTIVI**
 - unapređivanje nekih odgojnih segmenata prema sklonosti odgojitelja (tijekom godine)
3. **STRUČNI AKTIVI**
 - upoznavanje s novim postignućima odgojno-obrazovnog rada
 - stručno usavršavanje djelatnika (tijekom godine)
4. **SEMINARI**
 - usavršavanje novih teorijskih i praktičnih postignuća u predškolskom odgoju; (nosilac: Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prosvjetni savjetnici, stručni suradnici)
5. **SAVJETOVANJA**
 - upoznavanje sa stručnim i društvenim zadacima o ostvarivanju brige o djeci predškolskog uzrasta

VI. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je izuzetno značajna, svakodnevna, individualna i skupna gdje je moguće primiti razne prijedloge i primjedbe roditelja za što kvalitetniju organizaciju programa predškole.

Suradnja s roditeljima provodi se putem:

- individualnih dnevnih informacija,
- roditeljskih sastanaka,
- individualnih informacija o djetetu,
- zajedničkih susreta i proslava blagdana i značajnijih datuma,
- priredbi djece za roditelje, rođake, susjede, prijatelje,
- javnih nastupa za mještane zajedno s učenicima škole, a prilikom obilježavanja značajnih datuma,
- razgovora s roditeljima prije dolaska djece u predškolu,
- anketnih upitnika za roditelje,
- kutaka za roditelje - izložba dječjih radova,
- predavanja za roditelje,
- uključivanja roditelja određenog zanimanja u rad u grupi,
- uključivanja roditelja prema vlastitoj želji
- foto kutka sa svrhom informiranja o načinu provedbe planiranih programa
- posjeta kazališnih lutkarskih predstava.

VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s vanjskim ustanovama:

- MUP - posjet djelatnika Policijske postaje Županja (prometnika) i razgovor s djecom o sigurnosti u prometu,
- posjet svećenika povodom božićnih i uskrasnih blagdana,
- posjet stomatologu

Kako bi se što potpunije i kvalitetnije ostvarili ciljevi i zadaće predškolskog odgoja potrebna je suradnja s brojnim ustanovama i institucijama u našoj sredini i izvan nje, a naročito s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Osnovnom školom fra Bernardina Tome Leakovića, vrtićem „MASLAČAK“ Županja.

VIII. VREDNOVANJE PROGRAMA

Odgojiteljica svakodnevno vodi evidenciju u Dnevniku rada uz bilješke i napomene o napredovanju djece. U praćenju ostvarivanja programa sudjelovat će i pedagog kroz hospitacije na neposrednom odgojno-obrazovnom radu i sudjelovanje na radionicama.

Odgojiteljica će 2 puta tijekom pedagoške godine provesti vrednovanje svog rada kroz anketni upitnik s roditeljima i djecom. Rezultate će koristiti za prilagodbu i unapređivanje rada.

Nije najavljeno vanjsko vrednovanje rada od strane NCVVO-a u predstojećoj pedagoškoj godini.

IX. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA

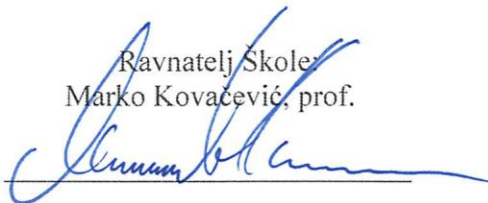
U individualnim planovima i programima ravnatelja i stručnih suradnika vidljive su poveznice s bitnim zadaćama odgojno-obrazovnog rada programa predškole. Spomenuti planovi dio su Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole fra Bernardina Tome Leakovića budući da se program predškole u Bošnjacima izvodi pri osnovnoj školi.

SADRŽAJ

I. USTROJSTVO RADA	1
II. MATERIJALNI UVJETI RADA	2
III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	2
IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	3
V. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	11
VI. SURADNJA S RODITELJIMA	11
VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	12
VIII. VREDNOVANJE PROGRAMA	12
IX. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA I ČLANOVA STRUČNOG TIMA	12

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22 i 101/23) Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Godišnji plan i program rada predškole za pedagošku 2023./ 2024. na sjednici Školskog odbora, koja je održana 2.10.2023.

Ravnatelj Škole:
Marko Kovacević, prof.



Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Bertić

