

KRITERIJ OCJENJIVANJA ZA KATOLIČKI VJERONAUČ

Osnovna škola fra B. T. Leakovića, Bošnjaci

PREDMET: katolički vjeronauk

RAZREDI: 2.b; 3. razred i 5. do 8.

Školska godina 2017./ 2018.

Ivica Marković, vjeroučitelj

ZNANJE:

Odličan: Učenik je u cijelosti usvojio nastavne sadržaje, pojmove i događaje. Samostalno povezuje i navodi primjere bez pomoći nastavnika

Vrlo dobar: Učenik pokazuje nesigurnost prilikom opisivanja, interpretiranja i izlaganja nastavnih sadržaja. Nesiguran je u njihovu povezivanju. Potrebna mu je mala pomoć nastavnika.

Dobar: Učeniku je potrebna značajna pomoć nastavnika u iznošenju nastavnih sadržaja. Poznaje ključne pojmove, ali ih ne zna sa sigurnošću opisati i povezati

Dovoljan: Učenik je djelomično usvojio nastavne sadržaje. Ključne pojmove prepoznaje uz pomoć nastavnika, ali ih ne povezuje i ne zna ih opisati.

Nedovoljan: Učenik niti uz nastavnikovu pomoć ne prepoznaje ključne pojmove. Ne pokazuje ni najmanje poznavanje nastavnih sadržaja.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

Odličan: Sastavi, umne mape, plakati i ostali radovi su precizni, točni, povezani s temom. Primjetan je izgrađen osobni stav učenika. Učeniku nije potrebna pomoć da bi se izrazio.

Vrlo dobar: U pismenom, likovnom ili usmenom izražavanju učenik se ne uspijeva samostalno točno i precizno izraziti. Potrebna mu je mala pomoć nastavnika.

Dobar: Učeniku je potrebna pomoć nastavnika da bi započeo rad, odgovorio na pitanja, opisao temu ili pojam. U izražavanju svojih stavova učeniku je potrebna pomoć.

Dovoljan: Učenikovo izražavanje, opis teme, pojam i njihovi međusobni odnosi na razini su osnovnog prepoznavanja.

Nedovoljan: Učenik niti nakon pomoći nastavnika ne uspijeva započeti rad. Na zna se izjasniti niti na neki drugi način.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:

Odličan: Učenik je uvijek pristojan na satu. Kulturan je i uzorno se vlada prema učenicima iz razreda i prema nastavniku.

Vrlo dobar: Učenik je uglavnom kulturan i pristojan, ali mu je ponekad potreban poticaj (opomena) nastavnika da bi se kulturno i pristojno ponašao, te poštivao druge.

Dobar: Učeniku su često potrebni savjeti, opomene i pomoć nastavnika kako bi uspio kontrolirati svoje ponašanje i poštivao druge.

Dovoljan: Učenik slabo, usprkos opomenama i pomoći nastavnika, uspijeva kontrolirati svoje ponašanje na satu i poštivati druge.

Nedovoljan: Učenik ne želi surađivati, ometa druge, na prati nastavu, ne sluša nastavnika. Potrebna mu je stalan poticaj, kontrola i pomoć nastavnika.

ZALAGANJE:

Odličan: Učenik redovito nosi pribor za rad. Aktivan je na satu i izvršava svoje obveze na satu i po potrebi kod kuće.

Vrlo dobar: Učenik ponekad ne izvrši do kraja svoje obveze zbog slabe koncentracije ili nemara.

Dobar: Učenik često zaboravi pribor za rad. Slabo se javlja na satu. Potreban mu je stalan poticaj nastavnika.

Dovoljan: Učenik uglavnom ne nosi pribor za rad. Ponekad je zainteresiran za oblike rada koje voli. Na satu se ne javlja. Odgovara samo na izravan upit nastavnika.

Nedovoljan: Učenik ne nosi pribor. Nezainteresiran je za bilo koji oblik rada. Ne odgovara na postavljena pitanja. Potreban mu je stalan poticaj i pomoć u nastavi.