

*OŠ fra B. T. Leakovića,
Bošnjaci*

***ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA POSTIGNUĆA
UČENIKA IZ MATEMATIKE***

Razred: 5., 6., 7. i 8.

Šk. god. 2017./2018.

***Učiteljica:
Tereza Mihetec Dragosavljević
Marijana Juzbašić***

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA U NASTAVI MATEMATIKE

1. Usmeno praćenje i ocjenjivanje učenikova uspjeha

Ocjena usmenog odgovora	Obrazlaganje, dokazivanje	Primjena znanja, rješavanje zadataka
nedovoljan (1)	nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja	Znanje je manjkavo pa nema njegove primjene. Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može rješavati zadatke.
dovoljan (2)	nepotpuno, površno i s pogreškama	Znanje primjenjuje slabo i nesigurno, zadatke rješava sporo, pravi pogreške, ali uz učiteljevu pomoć ipak ih uspijeva riješiti.
dobar (3)	djelomično logično i uvjerljivo	Donekle primjenjuje znanje, polako i uz učiteljevu pomoć točno.
vrlo dobar (4)	točno, logično, temeljito i s razumijevanjem	Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći.
odličan (5)	izrazito točno, logično, temeljito, opširno, argumentirano	Reagira brzo, odgovara bitko i lucidno. Primjenjuje znanje samostalno i u novim ispitnim situacijama. Povezuje činjenice i postavlja problem, novi sadržaji na njega djeluju izazovno.

Podrazumijeva se da za svaku višu ocjenu učenik mora znati pogotovo sve ono što se odnosilo na prethodne cjeline, primjerice, ono što učenik treba znati za ocjenu vrlo dobar, svakako mora imati usvojeno i sve ono znanje koje se traži za ocjenu dovoljan i dobar.

2. Pismeno ocjenjivanje učenikova uspjeha

Broj bodova u postocima	Ocjena
0 – 44%	nedovoljan (1)
45 – 59%	dovoljan (2)
60 – 74%	dobar (3)
75 – 89%	vrlo dobar (4)
90 – 100%	odličan (5)

3. Domaća zadaća

Domaća zadaća	Ocjena
Nema zadaće, zadaća je prepisana ili u potpunosti netočna.	nedovoljan (1)
Zadaća riješena s točnošću većom od 40%.	dovoljan (2)
Dio zadatka riješen (u potpunosti ili djelomično), točnost veća od 60%.	dobar (3)
Zadaća riješena s točnošću većom od 75%.	vrlo dobar (4)
Riješena zadaća, samostalno obrazlaže, točnost veća od 90%.	odličan (5)

Domaća zadaća može biti provjeravana na svakom satu u usmenom ili pismenom obliku (u dogovoru s učenicima).

Pri zaključivanju ocjene, domaći uradak u vrednovanju usvojenosti nastavnih sadržaja nema istu težinu kao usmeno i pisano provjeravanje istih.

4. Kratke provjere i matematički diktat

Bodovanje i ocjenjivanje kratkih provjera znanja i matematičkih diktata je prema tablici bodovanja pisanih provjera znanja (pod 2. točkom). Ocjene iz spomenutih provjera se upisuju u bilješke i pri zaključivanju ocjene imaju istu težinu kao i sve druge upisane ocjene.