

# **Elementi ocjenjivanja te načini i postupci vrednovanja u nastavi geografije**

Osnovna škola fra Bernardina Tome Leakovića, Bošnjaci

Školska godina: 2017./ 2018.

Učiteljica: Ana Čorluka Vidović, prof. geografije i povijesti

Razredi: od 5. do 8.

**Učenikov rad prati se kontinuirano** i može biti bilježen opisno ili vrjednovan brojčanom ocjenom na svakom nastavnom satu.

**Pisane provjere** provode se u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim i srednjim školama i mogu se provesti najviše četiri puta godišnje. Pisane provjere planiraju se na početku školske godine te se javno objavljuju. Ocjene se upisuju u rubriku za brojčane ocjene. Pisani ispiti iz geografije mogu biti ocijenjeni s jednom ili više ocjena (u pravilu ne više od dvije) iz različitih dijelova gradiva. Pisane provjere provode se nakon završene nastavne cjeline. Višeminutne pisane provjere (kraće od 15 minuta) najavljuju se učenicima najmanje 5 dana prije provedbe.

**Usmeno provjeravanje** može se provesti na svakom nastavnom satu i to bez najave. Usmeno provjeravanje može uključivati provjeru iz više sastavnica ocjenjivanja (učenik dobiva više od jedne ocjene). Ocjena se izriče javno na nastavnom satu i mora biti poznata učeniku/ci čije je znanje provjeravano. Usmeno provjeravanje, osim iznimno, ne traje dulje od 10 minuta.

**Izvršavanje pojedinih zadataka** na satu ili kvaliteta domaćih zadataka (pisani radovi, korištenje maketa, seminarski radovi, izrada i prezentiranje plakata, pisanje eseja na zadanu temu, samostalna izlaganja uz računalnu prezentaciju i slično) mogu se ocijeniti. Učenike se potiče da se samoinicijativno usmeno izražavaju (npr. „javljaju se odgovarati“, odabiru seminarske radove i sl.)

**Odnos učenika prema radu**, zalaganje, samostalnost, kreativnost, aktivnost na satu, pristup prema radu, pristojno ponašanje, odnos prema drugim učenicima, aktivnost u radu u skupinama, interesi, napredovanje i slično također se prate i vrjednuju te utječu na kvalitetu opisne ili visinu brojčane ocjene. Odnos prema radu i napredovanje učenika bilježi se u rubriku za opisno praćenje.

**Zaključna ocjena** iz nastavnog predmeta geografija izriče se u skladu s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju učenika u osnovnim školama. Predmetni nastavnik zaključnu ocjenu izriče javno na zadnjem nastavnom satu.

Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih upisanih ocjena jer uključuje sva učenikova pozitivna postignuća, odnos prema radu, opću kulturu komuniciranja, zalaganje i napredak koje je učenik/ca pokazao/la te ostale gore navedene sastavnice.

Konačna ocjena donosi se na temelju procjene rada i napredovanja učenika tijekom cijele nastavne godine i ne može biti izvedena iz jednokratnog ispitivanja učenika na nastavnom satu. Odgovaranjem gradiva na nastavnom satu učenik/ca može popraviti ocjenu.

## ***ELEMENTI OCJENJIVANJA:***

### **USVOJENOST ZNANJA**

#### **Što se provjerava i ocjenjuje:**

- poznavanje i primjena ključnih pojmova
- stupanj usvojenosti obrazovnih postignuća
- prepoznavanje, opisivanje i uspoređivanje prostornih struktura i procesa

**Oblik provjeravanja i ocjenjivanja:** usmeno i pisano

#### **Indikatori provjeravanja i ocjenjivanja:**

- točnost i kvaliteta odgovora
- reakcija na postavljeno pitanje
- samostalnost

#### **ODLIČAN (5):**

- brzo i točno odgovara na postavljena pitanja
- gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem, proširuje ga vlastitim iskustvom

#### **VRLODOBAR (4):**

- polagano i točno odgovara na tražena pitanja
- usvaja gradivo s razumijevanjem
- ključni pojmovi usvojeni gotovo u potpunosti

#### **DOBAR (3):**

- uz učiteljevu pomoć polagano odgovara na zadana pitanja
- razumije sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja

#### **DOVOLJAN (2):**

- djelomično i površno odgovara na pitanja
- otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima

#### **NEDOVOLJAN (1):**

- nije usvojio ključne pojmove
- ne odgovara na postavljena pitanja
- ne trudi se da razumije nastavne sadržaje

### **GEOGRAFSKE VJEŠTINE**

#### **Što se provjerava i ocjenjuje:**

- praktične vještine (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: grafikona, profila, tematskih karata, dijagrama, ppt, postera, plakata...)

- kognitivne vještine (analiza grafičkih priloga, zaključivanje na temelju skica, brojčanih podataka, grafikona, dijagrama, fotografija, uočavanja međuovisnosti među pojavama i procesima...)

**Oblik provjeravanja i ocjenjivanja:** pisano, usmeno, praktično

**Indikatori provjeravanja i ocjenjivanja:**

- točnost, preciznost, samostalnost, preglednost,...
- primjena statističkih i grafičkih metoda
- prezentacijske vještine

**ODLIČAN (5):**

- detaljno analizira slikovne i grafičke materijale
- samostalno obrazlaže i dokazuje geografske pojave i procese
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno- posljedične veze

**VRLODOBAR (4):**

- točno, ali sporije uočava geografske pojave i procese
- samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
- pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje sa životnom praksom

**DOBAR (3):**

- djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
- polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese
- teže povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima

**DOVOLJAN (2):**

- površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema
- površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese

**NEDOVOLJAN (1):**

- izvodi potpuno krive zaključke pri analizi geografskih problema
- bez logike i razumijevanja obrazlaže jednostavne geografske pojave i procese

## **KARTOGRAFSKA PISMENOST**

**Što se provjerava i ocjenjuje:**

- poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata
- uporaba geog. karata
- korištenje slijepih karata
- orijentacija u prostoru

**Oblik provjeravanja i ocjenjivanja:** pisano, usmeno, praktično

**Indikatori provjeravanja i ocjenjivanja:**

- orijentacija na geografskoj karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena...

**ODLIČAN (5):**

- brzo, točno i samostalno pokazuje i „čita“ geografske pojmove
- samostalno rješava slijepe karte

**VRLODOBAR (4):**

- točno, no sporije, pokazuje i „čita“ geografske pojmove
- uspješno koristi kartu pri orijentaciji u prostoru

**DOBAR (3):**

- većinu zadanih pojmova pokazuje točno
- djelomično razvijena kartografska pismenost
- prepoznaje pojedine geografske sadržaje na karti

**DOVOLJAN (2):**

- površno zna pokazati na karti zadane pojmove
- vrlo oskudno razvijena kartograf. Pismenost

**NEDOVOLJAN (1):**

- ne prepoznaje jednostavne geografske sadržaje na zemljovidu
- kartografska pismenost potpuno nerazvijena

**Vrijednosti za granice ocjena kod pisanog provjeravanja**

<b>Postotak ( %) bodova</b>	<b>Ocjena</b>
0 -44	nedovoljan (1)
45 - 59	dovoljan (2)
60 - 73	dobar (3)
74 - 86	vrlo dobar (4)
87 - 100	odličan (5)

## Vrednovanje učeničkih radova - plakata, referata i prezentacija

Elementi vrednovanja	Praćenje i vrednovanje učenika	Ocjena
- Usvojenost znanja	- Izvrsno znanje, siguran nastup, velika kreativnost i urednost, velika primjenljivost u praksi	Odličan (5)
- Originalnost i samostalnost u izboru teme	- Prilično dobro znanje, dosta siguran nastup,	Vrlo dobar (4)
- Povezivanje gradiva s ostalim temama	kreativan i uredan rad, manja primjenljivost u praksi	
- Korištenje dodatnih sadržaja	- Dobro znanje, nesiguran nastup, manja kreativnost i urednost, slabija primjenljivost u praksi	Dobar (3)
- Osmišljenost nastupa		
- Način izlaganja		
- Izgled prezentiranog rada		
- Uključivanje učenika		
- Primjenjivost izabrane teme		
- Listići za ponavljanje		