

Škola: **Osnovna škola fra Bernardina Tome Leakovića, Bošnjaci**

Predmet: **Informatika**

Školska godina: **2018./ 2019.**

Ime i prezime učitelja: **Ines Spaić, Tereza Mihetec Dragosavljević**

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA: INFORMATIKA, 5. – 8. RAZRED

A. Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost nastavnih sadržaja (**Znanje**)
2. Primjena znanja (**Vještine**)
3. Digitalni sadržaji i suradnja

B. Kriteriji ocjenjivanja:

	USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA	%	PRIMJENA ZNANJA
NEDOVOLJAN (1)	Ni uz pomoć učitelja ne uspijeva odgovoriti na teoretska pitanja i riješiti jednostavne zadatke, nezainteresirano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi.	Manje od 40%	Zadatke na računalu ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na satu.
DOVOLJAN (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć učitelja i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Slabo sudjeluje u radu na nastavi.	40% do 54%	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. Zadatke na računalu rješava sporo i nezainteresirano. Rješenja netočna, a postupci manjkavi.
DOBAR (3)	Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Polako i uz pomoć učitelja odgovara na teoretska pitanja.	55% do 69%	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.
VRLODOBAR (4)	Samostalno, uz povremenu učiteljevu pomoć učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima uz pomoć učitelja.	70% do 84%	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadatke na računalu rješava redovito, uredno i točno uz povremenu pomoć učitelja
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i samostalno povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka	85% do 100%	Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, točno, uredno i pazi na detalje

	DIGITALNI SADRŽAJI I SURADNJA
NEDOVOLJAN (1)	Zadatke na računalu ne rješava. Nedolično ponašanje pri radu, nemaran odnos prema radu i u suradnji s drugim učenicima. Nesamostalno i/ili neprihvatljivo obavlja rad ili ga u potpunosti ne obavlja.
DOVOLJAN (2)	Rad uz značajne primjedbe na ponašanje i nisku razinu suradnje s drugim učenicima. Izbjegava odgovornost u radu, ne prikazuje vještine u odabiru i uporabi programa. Nesiguran u prezentiranju rada. Ne argumentira rad i ne pokazuje odgovornost prema radu
DOBAR (3)	Pasivno sudjelovanje u radu uz odgovoran odnos prema radnom zadatku. Prihvatljiv odnos u suradnji s učenicima. Nesiguran u prezentiranju rada uz djelomično argumentiranje i lošu kvalitetu digitalnih sadržaja. Dio rada radi samostalno, traži pomoć u izradi rada.
VRLODOBAR (4)	Zadatke na računalu rješava redovito i djelomično točno uz povremenu pomoć učitelja. Dobro ponašanje i suradnja s drugim učenicima. Aktivno sudjelovanje u radu uz odgovoran odnos prema radnom zadatku. Djelomično argumentira odabir alata u radu, uz manje pogreške u izradi digitalnih sadržaja.
ODLIČAN (5)	Zadatke na računalu rješava samostalno, brzo, točno, uredno i pazi na detalje. Izuzetno aktivan u nastavnom procesu, pomaže drugima, temeljito i točno izvršava sve radne zadatke. Siguran u prezentiranju rada uz argumentiranje svih dijelova rada.